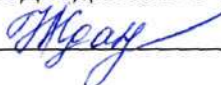


Утверждено на заседании
Управляющего Совета МБОУ
«ООШ № 26 им. А.С. Пушкина»
протокол № 6 от 29.08.2016
Председатель Управляющего Совета
 Жданова Н.В.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 26 им. А.С. Пушкина»
за 2015-2016 учебный год

1. Организационно- правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

№ 5209 от «03» декабря 2015 года

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

658200, Алтайский край, г.Рубцовск, проспект Ленина,136 (тел./факс-838557) 4-48-02)

E-mail: school-pushkin@yandex.ru

Сайт: <http://aspushkin.ucoz.ru/>

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 11 сентября 2013 года, за основным государственным регистрационным номером 21322009052644. Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Алтайскому краю

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Указать серию, дату выдачи свидетельства

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения
ОГРН – 1022200812919
ИНН - 2209010974
КПП - 220901001

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ :

а) год создания учреждения.

Школа образована в 1937 году. С 17.10.2011 года является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана бессрочно заместителем Губернатора Алтайского края, начальником управления Ю.Н.Денисовым _ Серия А № 0001102, регистрационный № 043 от 20 января 2012 года

МБОУ «ООШ № 26 им. А.С.Пушкина» имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия

Свидетельство о государственной аккредитации выдано заместителем Губернатора Алтайского края, начальником управления Ю.Н.Денисовым, регистрационный № 007 от 10 января 2014 года выданного на срок до 10 января 2026 года

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.5. Учредитель

Учредителем Учреждения является Администрация города Рубцовска Алтайского края.

МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» является юридическим лицом, может вести самостоятельный баланс и открывать лицевые счета в органах Федерального казначейства с разрешения финансового органа. Учреждение вправе заключать договоры. Приобретать имущественные права. Нести обязанности. Быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет печати установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

№ п/п	Наименование
1.	Положение об Управляющем Совете школы
2.	Положение о педсовете
3.	Положение о внутриучрежденческом (внутришкольном) контроле
4.	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ОУ
5.	Положение о классном руководителе
6.	Положение о работе методического объединения
7.	Положение о методическом Совете школы
8.	Положение о порядке поступления и расходования денежных средств внебюджетного фонда
9.	Положение о наставничестве
10.	Положение об учете внеучебных достижений обучающихся
11.	Положение о контроле знаний учащихся школы
12.	Положение об организации пропускного режима в ОУ
13.	Правила поведения учащихся в школе
14.	Положение о текущей и промежуточной аттестации и о переводе учащихся
15.	Положение об установлении требований к внешнему виду обучающихся
16.	Положение о рабочей группе по введению ФГОС общего образования нового поколения
17.	Положение о применении поощрений и наложении взысканий на учащихся
18.	Положение о Портфолио учеников начальных классов
19.	Положение об инновационной деятельности работников
20.	Положение о классе (классах) компенсирующего обучения
21.	Положение об индивидуальном обучении детей на дому
22.	Положение о родительском комитете
23.	Положение о конфликтной комиссии
24.	Положение о методическом объединении классных руководителей
25.	Положение о рабочих программах
26.	Положение об оценке результативности проф. деятельности учителей
27.	Правила внутреннего распорядка учащихся
28.	Положение о локальных актах
29.	Стандарт педагога
30.	Положение о школьной библиотеке
31.	Положение об общем собрании (конференции) образовательном учреждении
32.	Положение о порядке приема и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в учащиеся в ОО
33.	Правила внутреннего трудового распорядка в УО

34.	Порядок ознакомления с документами УО, в т. ч. поступающих в нее лиц
35.	Положение о закупках
36.	Положение о формах обучения в ОО
37.	Положение о проведении самообследования
38.	Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ в ОО
39.	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО
40.	Положение о порядке ведения, оформления, контроля, проверки, хранения классных журналов.
41.	Положение о внутриучрежденческом (внутришкольном) контроле
42.	Положение об общественной экспертизе качества образования

Инструкции, правила, обязанности.

1. Обязанности дежурного класса и дежурного учителя.
2. Правила поведения учащихся в школе
3. Правила о поощрениях и взысканиях учащихся школы.
4. Инструкция по ведению документации педагогами в условиях внедрения ФГОС второго поколения.

Деятельность МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» регламентируется ООП НОО, ООП ООО.

2. Право владения. Использование материально-технической базы

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность

Два здания: 2-х этажное здание - основная школа, мастерские.

2.2. Территория образовательного учреждения

Земельный участок общая площадь 8169 кв.метров

Кадастровый номер 22:70:021124:0006

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся спортивная площадка, учебно-опытный участок.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 22.61.02.000.Т.000063.10.13 от 08.10.2013

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Общая площадь школы 1290,46 кв. м
Мастерские 292,6 кв. м
Общая площадь классных комнат: 551,7 кв. м.
Общая численность учащихся: 308 учащихся.
Реальная площадь на одного ученика: 4,2 кв. м.

Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов
Методический кабинет
Кабинет биологии и химии
Кабинет географии и истории
Кабинет русского языка и литературы
Кабинет иностранного языка
Кабинет информатики
Кабинет математики и физики
Кабинет технологии (обслуживающего труда) и внеурочной деятельности
Мастерские (столярная и слесарная)
Спортивный зал
Лыжная база

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет директора
Кабинет социального педагога и педагога-психолога

Прочие помещения:

Учительская
Столовая

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд на 20 августа 2016 года:

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:	10711
Книжный фонд (всего):	10643
А) учебники	4675
Б) основной фонд (книги и брошюры)	5968
-из них справочной литературы	321

Фонд нетрадиционных носителей информации (всего):	
А) аудиовизуальные документы	68
Б) электронные издания	68
Количество пользователей (всего):	304
Количество посещений	3012
Выдача библиотечно-информационных ресурсов (всего):	9747
Учебники	3722
Основная литература (книги и брошюры)	5972
Электронные издания	53

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

В школе имеется медицинский кабинет (для оказания медицинской помощи и проведения прививок). Кабинет оборудован необходимым оборудованием и средствами оказания первой помощи. Имеются медицинский кабинет, кушетка, весы, ростомер, глазомер, аптечка, сумка-холодильник, носилки мягкие, ширма. Медицинский кабинет прошел лицензирование по профилю оказания медицинских услуг. Лицензия Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности № ЛО -22-01-002825 от «5» июня 2015 года на осуществление медицинской деятельности. Ежегодно в школе проводится диспансеризация и флюорографическое обследования обучающихся.

В МБОУ «ООШ №26 имени А.С. Пушкина» в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первой медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся. для занятия ими физической культуры и спортом

- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива.
- наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении; профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

По результатам проведенной диспансеризации обучающимся и их родителям (законным представителям) даются рекомендации по профилактике выявленных заболеваний.

Наличие столовой

Питание в школе организовано для всех обучающихся.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 60 посадочных мест, что позволяет своевременно охватить горячим питанием 100% обучающихся

Более 90% обучающихся начальной школы и 15% обучающихся старшей школы охвачены горячим питанием.

В организации работает буфет, позволяющий обучающимся получать дополнительное питание с учетом их потребностей.

Медицинским работником школы ежедневно проводится контроль рациона питания.

Родители обучающихся имеют возможность доступа в школьную столовую.

2.4. Материально-техническая база

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-27:

из них: 13-в кабинетах информатики, 2-в библиотеке, 2-на рабочих местах директора, 2-заместителей по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, научно-методической работе, педагога организатора, секретаря; 8- в учебных кабинетах.

Проекторы - 10

Интерактивные доски-1

Принтеры-6
 Сканеры -2
 Ксерокс -3
 Копир/ сканер/ ксерокс 3 в 1 - 5
 Телевизор - 1
 Магнитофоны - 5
 Цифровой фотоаппарат -1
 Доступ в Интернет – 26 мест

Кабинеты начальных классов 1, 2, 3	Кабинеты начальных классов, оснащенный современным интерактивным оборудованием: интерактивная доска, принтер-сканер-копир, ноутбук.
Компьютерный класс	Компьютерный класс оснащен 11 моноблоками, автоматизированным местом учителя. Предназначен для практических занятий, направленных на формирование первоначальных навыков компьютерной грамотности
Кабинет иностранных языков	Преподавателю и обучающемуся предоставлены широкие возможности по управлению мультимедиа и интернет приложениями. Автоматизированное место учителя (проектор, ноутбук, экран)
Кабинет биологии и химии	<p>В кабинете проводятся практические и лабораторные работы по основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Имеется следующее оборудование для проведения практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов покрытосеменных растений, влажные препараты, барельефные таблицы, микроскопы световые, микропрепараты. Практические занятия проводятся для обучающихся 5-9 классов.</p> <p>Автоматизированное место учителя (проектор, ноутбук, экран). Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ. В кабинете проводятся практические и лабораторные работы по неорганической химии(8-9 класс). Кабинет оборудован вытяжной трубой, закрепленными рабочими местами обучающихся, водоснабжением. Для проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, аудиовизуальные средства, печатные объекты. Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ.</p>
Кабинет географии	<p>Объект предназначен для проведения практических занятий по географии и экологии.</p> <p>Кабинет оснащен следующим оборудованием.</p> <p>Автоматизированное место учителя (проектор, ноутбук, экран). Глобусы (2 шт).Набор карт России. Набор карт мира. Набор минералов</p>

Кабинет технологии	Автоматизированное место учителя (проектор, ноутбук, экран). Швейная машинка ручная (3 шт.). Швейная машинка ножная (1 шт.) Объект предназначен для проведения практических работ формирующих представления о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Мастерская оборудована швейными машинами, доской гладильной. Кулинария Объект предназначен для проведения практических занятий с обучающимися 5-8 классов по приобретению навыков приготовления пищи. Оборудован электроплитой, раковинами с холодной водой, стеллажом для посуды, столами и стульями
Спортивный зал	<p>Спортивный зал оснащен следующим оборудованием и инвентарем:</p> <p>1. Гимнастическое оборудование: подвесная перекладина, гимнастическая стенка, канат для лазания, шест для лазания, канат для перетягивания, перекладина гимнастическая, конь, козел, мат гимнастический, скамейка гимнастическая, стойка тяжелоатлетическая, мостик, скакалки, гантели, гири, эспандер-жгут, тренажер силовой, обруч гимнастический</p> <p>2. Оборудование и инвентарь по легкой атлетике: ядро, диск, колодки стартовые, планка для прыжков, палочка эстафетная, набор флажков, хронометр, мяч для метаний, мячи малые резиновые.</p> <p>3. Инвентарь и оборудование для спортивных игр: мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мяч футбольный, угловые флажки, кольца для разметки зала, стол теннисный, набор для игры в теннис, ракетка, щит баскетбольный, ворота футбольные, ворота гандбольные, стойки волейбольные, флажок судейский.</p>

В 2015-2016 учебном году во всех помещениях школы выполнен косметический ремонт. Заменяли систему холодного водоснабжения на 1 этаже школы. В кабинетах информатики, истории, иностранного языка выровняли и покрасили стены, приобрели новые шторы. В кабинете химии по предписанию Роспотребнадзора на всех партах установлены бортики. Сделан капитальный ремонт крыльца.

3. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. **Административные обязанности** распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
---	-----------	-----	-----------

1.	Директор	Титова С.А.	СЗД
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Березовская О.В.	СЗД
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Михайличенко Г.А.	-

Директор – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Главы администрации г. Рубцовска на основании трудового договора. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

Заместители директора – назначаются на должность Директором Учреждения по согласованию.

Управляющий совет (Совет школы) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Полномочия Совета: утверждает план развития Учреждения, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, согласовывает распределение выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда, утверждает Правила внутреннего распорядка, Положение о премировании, Положение о стимулировании сотрудников, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией.

Педагогический совет – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Родительские комитеты классов – создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении. Родительский комитет призван содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Методический совет координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.

Профсоюзный комитет

Орган ученического самоуправления

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре;
- совещание при заместителе директора;
- оперативное совещание педагогического коллектива;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина»

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «ООШ №26 им. А.С. Пушкина» на год;
- план внутриучрежденческого контроля;
- план реализации воспитательной работы школы;
- план работы Методического совета;
- план работы методических объединений.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.

3.1. соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3.2. соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Контингент образовательного учреждения

4.1. В целом контингент за последние пять лет стабилизировался и представлен следующим образом:

Учебный год	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Колич ество классов	Колич ество учаци	Колич ество классов	Колич ество учаци	Колич ество классов	Колич ество учаци	Количест во классов	Количест во учащихся
1 классы	1	21	1	27	1	29	1	25
2 классы	2	39	1	22	1	27	1	31
3 классы	2	33	2	36	1	25	1	28
4	1	24	2	35	2	42	1	22

классы								
5 классы	2	39	2	32	2	41	2	38
6 классы	2	40	2	40	1	31	2	38
7 классы	1	27	2	44	2	42	1	33
8 классы	2	31	1	27	2	45	2	41
9 классы	1	26	2	29	1	26	2	45
Всего	14	284	15	292	13	308	13	301

Средняя наполняемость классов по школе 23,1 человека, что незначительно снижает нормативную наполняемость, а, значит, соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

4.2. Структура классов

В 2015-2016 учебном году в школе сформировано 13 классов:

- на первой ступени обучения: общеобразовательные классы: по ФГОС второго поколения занимается параллели 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х классов;
- 6-9 классы по ФГОС первого поколения.

4.3. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение больных детей на дому.

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа

В 2015-2016 учебном году образовательный процесс в МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» осуществляется в соответствии программами:

Основная образовательная программа начального общего образования

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 с учетом Примерной программы начального общего образования. Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты,

содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. В школе реализуется с 2011 года.

Основная образовательная программа основного общего образования

Программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 с учетом Примерных программ по учебным предметам. Основная образовательная программа основного общего образования является частью общей образовательной программы МБОУ «ООШ № 26 имени А.С. Пушкина» и разработана для реализации образовательного заказа государства, социального заказа родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации города, материальных, кадровых условий школы и строится в соответствии с основными направлениями развития системы образования.

Основная образовательная программа основного общего образования

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897, к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования. При разработке программы учитывались основные положения Примерной программы основного общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 год. В школе реализуется с 2015 года.

На основе примерных и авторских программ к учебно-методическим комплектам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с Положением о разработке рабочих учебных программ.

5.2. Учебный план

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России» который обеспечивает реализацию вариативного и

разноуровневого подходов, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями обучающихся.

В учебном плане **1–4 классов** реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). **ФГОС** начального общего образования направлен на реализацию качественно новой **личностно-ориентированной развивающей** модели массовой начальной школы.

Базисный учебный план первой ступени общего образования состоит из трех разделов: инвариантная часть, вариативная часть, а также раздела внеучебной деятельности, осуществляемой во второй половине дня. Часы, отведенные на внеучебную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки, но являются обязательными для финансирования.

- **Обязательная часть** реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Часы инвариантной части используются на следующие виды деятельности по каждому предмету: проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии.

- **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

- Раздел **«Внеучебная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеучебной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Образовательное учреждение предоставляет учащимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

- Часы, отводимые на внеучебную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных конференций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Учебный план для **5-х классов** разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Учебный план составлен на основании образовательной программы школы и для выполнения социального заказа родителей, с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, на нее в учебном плане отводится 3,5 часа.

Учебный план для 6-х – 9-х классов на 2015-2016 учебный год сконструирован на основе Базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между ступенями обучения.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, способствует становлению личностных качеств обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план для 2 ступени ориентирован на 5-ти-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для

получения среднего (полного) общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся и развития их склонностей, интересов, творческих способностей и стремления к социальному самоопределению.

6. Результаты образовательной деятельности

6.1. Качество подготовки выпускников (9 класс)

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы.

Сравнительный анализ качества знаний по русскому языку и математике выпускников ОУ

Предмет	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Всего учащихся сдавали ОГЭ	27	28	26	44
Русский язык	80,8 %	50 %	73,08	72,73
Математика	80,8 %	17,9 %	23,1	43,18

Сравнительные данные по годам

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Получили аттестаты: всего	26	27	26	38
из них с отличием	4	-	4	4
«4» и «5»	8	5	4	14
не получили аттестаты	-	1	-	7
% успеваемости	100	100	100	82,2
% качества	46,5	46,2	30,8	40

Сравнительные данные результатов ГИА 2016 года МБОУ «ООШ № 26 имени А.С. Пушкина» с результатами ОУ города Рубцовска

Код	ОО	Количество выпускников			Прошли ГИА		Не прошли ГИА		Не сдали (чел.)			Не сдали два предмета по выбору
		Всего	Допущено к ГИА		Всего	%	Всего	%	рус. яз.	мат.	оба	
			чел.	%								
	Всего по МОУО	1219	1214	99,59	958	78,91	256	21,09	0	207	48	1
7006	МБОУ "ООШ № 26"	45	45	100,00	38	84,44	7	15,56	0	7	0	0

Данные показывают, что 7 учащихся (15,56%) не сдали экзамен по математике и не получили аттестат об основном общем образовании. В городе Рубцовске этот показатель выше - 21,09 %. Прошли ГИА 84,44 % выпускников, что на 5,53 % больше, чем городской показатель.

Общие результаты ГИА по обязательным предметам

Код ОО	ОО	Кол- во участн иков	Сре дия я отм етка	Средняя отметка ОО в сравнении (абсолютная разница)		Средн ий перв ичный балл	Экзаменационная отметка								Усп евае мост ь	Кач еств о
				Край	МОУ О		"2"		"3"		"4"		"5"			
							чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
	01-Русский язык	1201	3,88	0,04	0,00	28,41	46	3,8 3	352	29, 31	509	42, 38	294	24, 48	96,1 7	66,8 6
7006	МБОУ "ООШ № 26"	44	4,05	0,21	0,17	30,14	0	0,0 0	12	27, 27	18	40, 91	14	31, 82	100, 00	72,7 3
	02- Математик а	1201	3,27	-0,17	0,00	12,97	251	20, 90	469	39, 05	386	32, 14	95	7,9 1	79,1 0	40,0 5
7006	МБОУ "ООШ № 26"	44	3,36	-0,08	0,09	13,73	7	15, 91	18	40, 91	15	34, 09	4	9,0 9	84,0 9	43,1 8

Данные показывают высокий процент качества знаний по русскому языку, что превышает городской показатель. Качество знаний по математике нестабильно, но в 2015/2016 учебном году превышает городской показатель.

Предметы по выбору в форме ОГЭ этом году выпускники школы сдавали впервые. Для получения аттестата следовало сдать два экзамена по выбору. В этом году полученные оценки не влияли на получение аттестата. Самыми популярными для сдачи экзамена оказались три предмета: обществознание, география, биология. Всего 1 выпускник выбрал для сдачи экзамена литературу и английский язык. О выборе предметов свидетельствуют следующие данные:

	Предмет	Количество выпускников	Количество сдававших предмет	% от общего количества выпускников
1	03-Физика	45	5	11,1
2	04-Химия	45	6	13,3
3	05-Информатика	45	2	4,4
4	06-Биология	45	19	42,2
5	07-История	45	4	8,8
6	08-География	45	21	46,6
7	09-Английский язык	45	1	2,2
8	12-Обществознание	45	29	64,4
9	18-Литература	45	1	2,2

Общие результаты ГИА по предметам по выбору

Код ОО	ОО	Кол- во участ- ников	Сре- дня я отм- етка	Средняя отметка ОО в сравнении (абсолютная разница)		Средн- ий перв- ичный балл	Экзаменационная отметка								Усп- евае- мость	Кач- еств- о
				Край	МОУ О		«2»		«3»		«4»		«5»			
							чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
	03-Физика	183	3,34	-0,03	0,00	18,33	28	15,30	78	42,62	64	34,97	13	7,10	84,70	42,08
7006	МБОУ «ООШ № 26»	5	3,00	-0,37	-0,34	15,40	1	20,00	3	60,00	1	20,00	0	0,00	80,00	20,00
	04-Химия	212	3,39	-0,21	0,00	16,67	39	18,40	82	38,68	61	28,77	30	14,15	81,60	42,92
7006	МБОУ «ООШ № 26»	6	3,33	-0,27	-0,06	17,67	0	0,00	4	66,67	2	33,33	0	0,00	100,00	33,33
	05-Информатика	153	3,51	-0,06	0,00	11,44	21	13,73	53	34,64	59	38,56	20	13,07	86,27	51,63
7006	МБОУ «ООШ № 26»	2	3,00	-0,57	-0,51	7,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	0	0,00	100,00	0,00
	06-Биология	448	3,06	0,06	0,00	19,85	66	14,73	294	65,63	83	18,53	5	1,12	85,27	19,64
7006	МБОУ «ООШ № 26»	19	3,16	0,16	0,10	19,37	0	0,00	17	89,47	1	5,26	1	5,26	100,00	10,53
	07-История	115	2,82	-0,03	0,00	15,74	48	41,74	44	38,26	19	16,52	4	3,48	58,26	20,00
7006	МБОУ «ООШ № 26»	4	2,50	-0,35	-0,32	11,25	2	50,00	2	50,00	0	0,00	0	0,00	50,00	0,00
	08-География	422	3,04	-0,04	0,00	15,35	142	33,65	149	35,31	103	24,41	28	6,64	66,35	31,04
7006	МБОУ «ООШ № 26»	21	3,05	-0,03	0,01	15,48	5	23,81	10	47,62	6	28,57	0	0,00	76,19	28,57
	09-Английский язык	50	4,24	0,21	0,00	55,34	2	4,00	8	16,00	16	32,00	24	48,00	96,00	80,00
7006	МБОУ «ООШ № 26»	1	4,00	-0,03	-0,24	51,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	100,00	100,00
	12-Обществознание	740	3,06	-0,07	0,00	20,24	162	21,89	377	50,95	193	26,08	8	1,08	78,11	27,16
7006	МБОУ «ООШ № 26»	29	2,83	-0,30	-0,23	18,55	8	27,59	19	65,52	1	3,45	1	3,45	72,41	6,90
	18-Литература	80	3,98	0,14	0,00	15,80	0	0,00	25	31,25	32	40,00	23	28,75	100,00	68,75
7006	МБОУ «ООШ № 26»	1	5,00	1,16	1,02	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	100,00	100,00

Если провести анализ по средней отметке, то лучше городских и краевых показателей наши выпускники сдали биологию и литературу. Выше городского показателя учащиеся сдали географию. Физику, химию, историю, обществознание учащиеся сдали ниже городских и краевых показателей.

Самый низкий процент успеваемости показали девятиклассники по истории 50%, 0 % качества знаний. 100% успеваемости и 100 % качества показали результаты по литературе.

Факторы, которые повлияли на результативность ГИА

- низкая мотивация некоторой группы учащихся, незаинтересованность в получении высоких результатов ГИА, пропуски уроков и консультаций;

Достаточно высокие результаты по русскому языку и математике, биологии были возможны благодаря:

- активной целенаправленной работе педагогов-предметников;
- постоянному контролю за посещением консультаций классных руководителей;
- работе с родителями учителей, администрации школы, педагога-психолога;
- проведению тренировочных тестирований.

Продолжение образования выпускниками 9-х классов

год	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Всего выпускников	43	26	29	26	45 (7 учащихся не получили аттестаты)
Школа, 10 класс	17	8	5	6	13
НПО, лицей	12	5	6	1	-
ССУЗ (медколледж, педколледж, АПТ, АГУ)	13	13	14	18	20
На курсы	-	-	-	-	-
Трудоустроены	1	-	-	-	-
Не определились	-	-	1 (дома – инвалидность)	-	-

Выехали из города	-	1	1	2	5
Другое	--	-	2 (находятся под следствием)	-	7 не прошли ГИА по математике

6.2. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Достижения МБОУ «ООШ №26 им. А.С. Пушкина» в конкурсах, смотрах и спортивных мероприятиях в 2015-16 учебном году

Участие во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, марафонах

Учитель	Название конкурса	Дата проведения	Участники, результат
Шарова О.В. Учитель начальных классов	Всероссийская интеллектуальная викторина «Викторина по сказкам В. Сутеева»	2016 г.	Куликов Кирилл - диплом 1 степени
	Всероссийская интеллектуальная викторина «Fruics and vegetables»	2016 г.	Куликов Кирилл участие
	Всероссийская олимпиада по англ. языку для 1-4 классов		1 чел. участие
	Всероссийская олимпиада по математике		Похвалит К. Диплом 1 степени
	Всероссийская олимпиада по информатике		Петренко Е. диплом 1 степени
	Всероссийская олимпиада «Рыжий котёнок» по окружающему миру, по математике		1 место Шестаков Т.
	Всероссийская интеллектуальная викторина «Профессии работников детского сада»		1 место Куликов К.
Березовская О.В. Учитель географии	«Гелиантус» 2015	Декабрь 2015	10 человек 9 кл.
	Викторина «Как я знаю Арктику»	11-12 февраля	10 человек 9 кл.
	Всероссийский конкурс детских творческих проектов «Калейдоскоп творческих проектов»	Декабрь 2015 г.	Кузнецов 5 б Зяблицкая Д. 9б - победитель Захарова О.9б

Лысова А.А. учитель начальных классов	Всероссийская олимпиада по математике		Костюкова К, Куликов И.
	Всероссийская олимпиада по окружающему миру		Куликов И.
Абакумова Н.А. учитель начальных классов	Всероссийская дистанционная олимпиада «Планета Знатикум»		1 участие
	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку	01.09.15- 10.12.15	Затынайченко Е. 1 место
	Всероссийский дистанционный блиц-турнир «Всезнайка»	01.10.15 - 10.12.15	Сырбу С. 2 место
	Международная дистанционная олимпиада по математике «Математика для всех»	01.10.15 - 10.12.15	Сугатова Д. - 1 место
Емельяненко Н.В. учитель начальных классов	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»		Шевченко А., Букрей З., Кондратьева В., Овсянникова О.,
	Общероссийская олимпиада школьников по ОПК «Русский мир в православной культуре»		7 человек - Диплом 1 степени 2 чел - диплом 2 степени

Участие в краевых, региональных олимпиадах, конкурсах, марафонах

Учитель	Название конкурса	Дата проведения	Участники, результат
Шарова О.В. Учитель начальных классов			
	«Зернышки добра» по ОПК		2 чел диплом 3 степени
	1 региональная выставка детского творчества « Мы славим праздник Рождества»		6 человек Куликов К. 1 место
Березовская О.В. Учитель географии			
	Заочный экономический конкурс «Сказка сказывается да дело делается» 23 межрегиональный фестиваль	апрель	Андрусенко А. 6 а участие Терещенко Ю. 6 а участие
Абакумова Н. А.	Краевой конкурс рисунков «Мое счастливое детство»	сентябрь	Пасечникова Штейн - дипломы
	Конкурс детского изобразительного творчества «Красота божьего мира»		16 человек
	Межрегиональная дистанционная олимпиада по окружающему миру	01.10.15 - 10.12.15	Бабинова К.-2 место

	«Окно в природу»		Медведев Д. -1 место Виноградова К. - 2 место
Лысова А.А. учитель начальных классов	Межрегиональная дистанционная олимпиада по окружающему миру «Окно в природу»		Конов Н. - 2 место
	Межрегиональная дистанционная олимпиада по литературному чтению «Чтение - лучшее учение»		Глушков И. 2 место
	Межрегиональная дистанционная олимпиада по математике «Математика для всех»		Глушков С. - 3 место Куликов И. - 2 место

Участие в городских и окружных олимпиадах, конкурсах, марафонах

Учитель	Название конкурса	Дата проведения	Участники, результат
Лысова А.А. Учитель начальных классов			
	Конкурс чтецов «Экология души»		Костюкова К. - 1 место Корнев А. - 3 место
Григорьева Л.В.			
	Школьный праздник «День знаний», «День учителя», «С песней по жизни», «8 марта», «Последний звонок», «Выпускной вечер»		
	Вокальный конкурс «Голос» (полуфинал)	ноябрь	диплом участника
	Вокальный конкурс «Пою мое отечество»	ноябрь	2 место
	Фестиваль национальных культур «Под небом единым»		2 место
	Фестиваль бардовской песни	февраль	3 место
Березовская О. В.	Конкурс видеороликов «Сохраним планету»	22.04.2016	Призеры: Русаков Илья 5 б класс Кузнецов Максим 5 б класс
	«Интеллект» экономический марафон	апрель 2016	Манахов А. 9 а класс
	Фестиваль национальных культур «Под небом единым»	ноябрь 2015	9- е классы 2 место
	Муниципальный этап Всероссийской	апрель 2016	Призер Кронних

	олимпиады школьников по географии		Данил 7 класс
Бутенкова О. А.	Участие в муниципальном этапе олимпиады по истории и обществознанию	ноябрь	10 чел
Воробьева И. Б.			
	«Смехослет» 2015	13.09.2015	20 человек 2 место
	Легкоатлетический кросс	08.10	20 человек участие
	Всероссийские соревнования по футболу «Мишка» муниципальный этап	октябрь	15 человек участие
	Всероссийские соревнования по баскетболу «КЭС-баскет» муниципальный этап	декабрь	2 место – девочки 4 место- мальчики
	Новогодняя приключенческая гонка	19.12	6 человек 1 место
	1 этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО муниципальный этап декабрь	декабрь	8 человек участие
	2 этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	апрель	8 человек участие
	Соревнования по волейболу «Южный округ»	апрель	15 человек - участие
	Соревнования по ГТО «Южный округ»	апрель	6 человек участие
	Соревнования по волейболу	май	20 человек д-1 м М- 4м
	Президентские состязания	май	20 человек 3 место Дьяченко А. 6 а кл.
	«Турслет -2016»	27.05	10 чел. 3 место
	Флешмоб «Спорт альтернатива пагубным привычкам»	март	участие
Михайличенко Г. А.	Квест- игра «Пушкинский лабиринт»	февраль	12 человек
	Городской интеллектуальный конкурс « Золотая зебра»		Финал 3 место
Шарова О. В.	Городской конкурс «Большое книжкино представление»		1 место – Анпилова Л.
	«Пасхальная радость 2016»		1 м. – Ширшов А. 2 м. – Анпилова Л. Похвалит К.
	Экологический форум «Твори добро другим во благо»		участие
	Конкурс «В мире много сказок»		3 чел - 2 место
	Городской литературный конкурс «Мамины глаза»		Гришина В.
	Интеллектуальная викторина «du you know»		Диплом 1 степени
	Шоу маскарадных костюмов»		Ширшов А. 3 место

Абакумова Н. А.	Фотоконкурс «Фотохвост»		10 человек
	Городской конкурс детско-юношеского творчества «Новые имена»	04.03.16	Баранова А. - дипломант
	Городской конкурс для детей с ограниченными возможностями		Сырбу С. - дипломант
Воронцова Е. В.			
	Городской экологический конкурс плакатов «Время добрых дел»		3 человека
	Городской конкурс детского рисунка «Мои любимые страницы»		3 человека
	Городской творческий конкурс детского рисунка «Космическая одиссея»		2 человека
Емельяненко Н. В.			
	Городской конкурс «Фотохвост»		Серещенко В., Колесников С.,
Коваленко В. А.			
	«У истоков мастерства»		2 место 6 уч-ся
	Городской конкурс юных техников, рационализаторов, изобретателей, конструкторов «Универсал-2016»	Апрель	Волков Андрей 5 б класс 3 место
Евланова Н. П.	Олимпиада по ОБЖ		2 призера - Ивлев М., 8 а, Чибисова Т. 8 а
	Олимпиада по химии		4 уч.
	Олимпиада «Будущее Сибири»		3уч.
	Олимпиада по биологии		6 уч.
	Олимпиада по экологии		6 уч.

Все педагоги школы активно вовлекают учащихся во внеурочную деятельность. Дети участвуют в международных, всероссийских, краевых, городских и школьных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Показателями работы учителей служит наличие призовых мест.

Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

6.3. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года)

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<i>Основное общее образование</i>				
Получили аттестат особого	4	-	4	4

образца				
---------	--	--	--	--

7. Кадровое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 20 августа 2016 года представлен следующим образом:

Качественный состав педагогического коллектива.

Год	2012/13уч. г.		2013/14 уч.г.		2014/15 уч.г.		2015/16 уч.г	
	Ч-к	%	Ч-к	%	Ч-к	%	Ч-к	%
Число работающих учителей	18		18		19		20	
Имеют категорию	14	89,5	15	83,3	15	78,9	17	85
Из них:				33,3				
высшую	5	27,7	6		6	33,3	5	25
первую	7	38,8	8	44,4	9	44,4	12	60
Вторую/соответствие должности	2	11,1	1	5,5	1	5,2	-	

Прохождение курсов повышения квалификации.

Год	2012/13уч. г.		2013/14 уч.г.		2014/15 уч.г.		2015/16 уч.г.	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
Число работающих учителей	18		18		19		20	
Прошли курсы повышения квалификации	4	22,2	8	44,4	11	57,8	9	60

Из представленных таблиц видно, что педколлектив школы стабильный, ядро членов педколлектива – учителя с высшим образованием, с высшей и первой квалификационной категориями. Все учителя имеют педагогическое образование. Каждый год педагоги проходят курсы повышения квалификации. В этом учебном году тематика курсов включала подготовку к внедрению ФГОС ООО, внедрению ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Обобщение учителями собственного педагогического опыта

Учитель	Участие в профессиональных конкурсах	Уровень (школьный, муниципальный, краевой, всероссийский)	Дата проведения	Результат
Лысова А.А. Учитель начальных классов	«Учитель года-2016» номинация Педагогический дебют	муниципальный	Декабрь 2015	2 место

Учитель	Обобщение собственного педагогического опыта (реквизиты публикаций)		Уровень (краевой, всероссийский, международный)
Воробьева И. Б.	АКИПКРО на сайте МО учителей физ. культуры		краевой
Учитель	Популяризация собственного педагогического опыта (уроки, мастер-классы, семинары, педсоветы, конференции и др.)	Уровень (школьный, муниципальный, краевой, всероссийский)	Дата проведения
Воронцова Е. Г.	Выступление на городском МО ИЗО и черчения «ФГОС на уроках изобразительного искусства»	городской	2016 год
Абакумова Н. А.	Открытый урок литературного чтения по произведениям В. Берестова	Городское МО	15.04.2016
	Открытое занятие по внеурочной деятельности «секреты нашего питания»	муниципальный	2016г.
	Выступление на педагогическом совете по теме «Критерии оценивания ВПР»	школьный	Декабрь 2015 г.
Бутенкова О. А.	Открытый урок в 5 классе ФГОС	муниципальный	18.02.2016
Воробьева И. Б.	Открытый урок по гимнастике 8Б класс «Прыжки через гимнастического коня»	муниципальный	05.12.15
Шарова О. В.	Семинар по теме «Педагогическая	муниципальный	Апрель 2016 г.

	диагностика»		
Емельяненко Н.В.	Выступление на городском МО «Подготовка к проведению ВПР по окружающему миру в 4 классе» Гимназия №8	муниципальный	Апрель 2016 г.
Лысова А. А.	III фестиваль инновационных идей для педагогов «Парад воплощённых идей»	муниципальный	Февраль 2016 г.
Михайличенко Г. А.	III фестиваль инновационных идей для педагогов «Парад воплощённых идей»	муниципальный	Февраль 2016 г.

Выводы:

В профессиональных конкурсах в 2015-2016 учебном году учитель начальных классов Лысова А.А. принимала участие в городском конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» и заняла 2 место. Второй год подряд небольшой коллектив нашей школы выставляет на городские конкурсы педагогического мастерства достойных представителей. Это удается благодаря слаженной работе педагогов и активности молодых учителей.

В школе есть педагоги, которые активно обобщают собственный педагогический опыт, публикуя свои материалы в Интернет-изданиях. Постоянно публикуют свои работы следующие педагоги: Воробьева И.Б., Павлова Е.А., Григорьева Л.В., Лысова А.А.

Педагоги школы постоянно популяризуют собственный педагогический опыт через участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, педсоветах. В этом учебном году наиболее активно пропагандировали свой опыт педагоги: Лысова А.А., Воробьева И.Б., Емельяненко Н.В., Абакумова Н.А., Шарова О.В. В школе на высоком уровне прошли два городских методических объединения: учителей начальных классов и истории.

Количество работников, имеющих знаки отличия, награды, почетные звания:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 1
 - нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2.

-Почетная грамота Управления по образованию и молодежной политике Алтайского края - 6

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения

квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная, по накопительной системе.

9. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В школе работает 4 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО естественно-научного цикла;
- МО гуманитарного цикла;
- МО классных руководителей.

Методобъединения функционируют на основе Положения о методических объединениях. Организует и координирует работу методической службы методический совет школы.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику. В конце учебного года традиционно проходят научно-исследовательская конференция и творческий отчет учащихся, на которой учащиеся представляют ученические проекты.

10. Результативность деятельности образовательного учреждения

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1. Количество классов-комплектов	14	14	13	13
2. Количество учащихся на начало года	284	294	307	297
3. Количество учащихся на конец года	284	292	308	301
4. Закончили учебный год на «5»	47	38	29	27
на «4» и «5»	84	95	96	102
с одной «3»	4	6	20	14
не успевают	-	4	5	3
% успеваемости	100	98,5	98,2	98,7
% качества	50	50,2	44,8	46,7

5. Пропущено уроков: всего/	20043/	16304/	17926	19093
на одного ученика	70,5	55,8	58,2	63,4
по болезни	14027	11291	14426	14353
без уважительных причин	1600	961	428	767
6. Обучалось на дому	5	4	3	3

Из данных видно, что качество знаний обучающихся несколько выше предыдущего года. Процент успеваемости последние три года сохраняется около 98%. В школе действует Программа по профилактике неуспеваемости и ликвидации пробелов знаний обучающихся. Работа по программе позволяет вовремя выявить причины неуспеваемости и определить дальнейшую траекторию обучения школьника.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- Недостаточно эффективно осуществляется внедрение учителями активных форм и методов (по итогам внутришкольного контроля).
- Требуется активнее повышать уровень квалификации педагогических работников по вопросам введения ФГОС, используя для этого различные формы.
- Наполнение и поддержка официального сайта школы (в частности, своевременность размещения актуальной информации) не в полной мере соответствуют требованиям законодательства;
- Не отлажена система контроля качества образования.

Поэтому определены следующие задачи дальнейшей деятельности школы:

1. Активизировать работу внедрению системы качества образования внутри школы;
2. Способствовать освоению и внедрению в практику работы новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также освоению и применению системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.
3. Создавать условия для подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС начального общего и основного общего образования.
4. Привести нормативную базу по организации функционирования официального школьного сайта в соответствии с требованиями законодательства и актуализировать деятельность рабочей группы по поддержке сайта школы.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина»
за 2015-2016 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	301 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	106 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	195 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	129 человек /46,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,86
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,73
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	71 человек/ 15,56 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 8,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	298 человек / 99 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек / 8,9 %
1.19.1	Регионального уровня	10 человек /

		3,3 %
1.19.2	Федерального уровня	15 человек / 4,9 %)
1.19.3	Международного уровня	2 человека / 0,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек / 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек / 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 20 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 85 %
1.29.1	Высшая	5 человек / 25 %
1.29.2	Первая	12 человек/ 60 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека / 15 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 10 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	20 человек / 100 %

