

Рассмотрено на заседании
педсовета МБОУ «ООШ № 26
им. А.С. Пушкина» 28.08.2015

Утверждено приказом
директора МБОУ «ООШ №
26 им. А.С. Пушкина» № 92
от 28.08.2015



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 26 им. А.С. Пушкина»
за 2014-2015 учебный год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

№ Устава 4235 от 17.10.2011г.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

658200, Алтайский край, г. Рубцовск, проспект Ленина, 136

(тел./факс – 8(38557) 4-48-02)

E-mail: school-pushkin@yandex.ru

Сайт: <http://aspushkin.ucoz.ru/>

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 11 сентября 2013 года, за основным государственным регистрационным номером 2132209052644. Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Алтайскому краю

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Указать серию, дату выдачи свидетельства.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения

ОГРН – 1022200812919

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа образована в 1937 году. С 17.10.2011 года является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана бессрочно заместителем Губернатора Алтайского края, начальником управления Ю.Н. Денисовым – Серия А № 0001102, регистрационный № 043 от 20 января 2012 года.

МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано заместителем Губернатора Алтайского края, начальником Главного управления Ю.Н. Денисовым, регистрационный № 007 от 10 января 2014 года выданного на срок до 10 января 2026 года.

1.5. Учредитель

Учредителем Учреждения является Администрация города Рубцовска Алтайского края.

МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» является юридическим лицом, может вести самостоятельный баланс и открывать лицевые счета в органах Федерального казначейства с разрешения финансового органа. Учреждение вправе заключать договоры. Приобретать имущественные права. Нести обязанности. Быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет печати установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

№ п/п	Наименование
1.	Положение о Совете школы
2.	Положение о педсовете
3.	Положение о внутриучрежденческом (внутришкольном) контроле
4.	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ОУ
5.	Положение о классном руководителе
6.	Положение о работе методического объединения
7.	Положение о методическом Совете школы
8.	Положение о порядке поступления и расходования денежных средств внебюджетного фонда

9.	Положение о наставничестве
10.	Положение о публичном отчете
11.	Положение об учете внеучебных достижений обучающихся
12.	Положение о контроле знаний учащихся школы
13.	Положение об организации пропускного режима в ОУ
14.	Правила приема учащихся в школу
15.	Правила поведения учащихся в школе
16.	Положение об индивидуальном обучении больных учащихся на дому
17.	Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
18.	Положение о текущей и промежуточной аттестации и о переводе учащихся
19.	Положение об установлении требований к внешнему виду обучающихся
20.	Положение об именных стипендиях имени И.И.Липатова, учрежденных родственниками бывшего директора школы имени А.С. Пушкина, Липатова Ильи Ивановича.
21.	Положение о рабочей группе по введению ФГОС общего образования нового поколения
22.	Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО
23.	Положение о применении поощрений и наложении взысканий на учащихся
24.	Положение о Портфолио учеников начальных классов
25.	Положение об инновационной деятельности работников
26.	Положение о классе (классах) компенсирующего обучения
27.	Положение об индивидуальном обучении детей на дому
28.	Положение о родительском комитете
29.	Положение о конфликтной комиссии
30.	Положение о методическом объединении классных руководителей
31.	Положение о рабочих программах
32.	Положение об оценке результативности проф.деятельности учителей
33.	Классификатор информационной продукции
34.	Правила внутреннего распорядка учащихся
35.	Положение о локальных актах
36.	Стандарт педагога
37.	Положение о школьной библиотеке

Инструкции, правила, обязанности.

1. Обязанности дежурного класса и дежурного учителя.
2. Правила поведения учащихся в школе
3. Правила о поощрениях и взысканиях учащихся школы.
4. Инструкция по ведению документации педагогами в условиях внедрения ФГОС второго поколения.

Деятельность МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» регламентируется также Образовательной программой, ООП НОО (сроком на 4 года).

2. Право владения. Использование материально-технической базы

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность

Два здания: 2-х этажное здание - основная школа, мастерские.

2.2. Территория образовательного учреждения

Земельный участок общая площадь 8169 кв.метров

Кадастровый номер 22:70:021124:0006

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся спортивная площадка, учебно-опытный участок.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 22.61.02.000.Т.000063.10.13 от 08.10.2013

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Общая площадь школы 1290,46 кв. м

Мастерские 292,6 кв. м

Общая площадь классных комнат: 551,7 кв. м.

Общая численность учащихся: 308 учащихся.

Реальная площадь на одного ученика: 4,2 кв. м.

Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов

Методический кабинет

Кабинет биологии и химии

Кабинет географии и истории

Кабинет русского языка и литературы

Кабинет иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинет математики и физики

Кабинет технологии (обслуживающего труда) и внеурочной деятельности

Мастерские (столярная и слесарная)

Спортивный зал

Лыжная база

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет директора

Кабинет секретаря

Прочие помещения:

Учительская
Столовая

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд на 20 августа 2015 года:

Учебники и учебные пособия - 4513
Литературно-художественные издания - 4332
Научно-методическая литература - 1743
Справочная литература - 321
Электронные пособия - 60

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеются медицинский кабинет, кушетка, весы, ростомер, глазомер, аптечка, сумка-холодильник, носилки мягкие, ширма.

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 60. Столовая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

2.4. Материально-техническая база

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-27:

из них: 13-в кабинетах информатики, 2-в библиотеке, 2-на рабочих местах директора, 2-заместителей по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, научно-методической работе, педагога организатора, секретаря; 8- в учебных кабинетах.

Проекторы - 10

Интерактивные доски-1

Принтеры-6

Сканеры -2

Ксерокс -3

Копир/ сканер/ ксерокс 3 в 1 - 5

Телевизор - 1

Магнитофоны - 5

Цифровой фотоаппарат -1

Доступ в Интернет – 26 мест

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Кабинет обслуживающего труда оснащён швейными

машинами. Мастерская для мальчиков оборудована необходимым инструментом для резьбы по дереву.

В 2014-2015 учебном году во всех помещениях школы выполнен косметический ремонт. Заменяли пол в двух учебных кабинетах и коридоре второго этажа. Отремонтированы методический кабинет, приемная, кабинет директора.

3. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. **Административные обязанности** распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Титова С.А.	СЗД
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Березовская О.В.	СЗД
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Бирюкова Н.В.	СЗД

Директор – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Главы администрации г. Рубцовска на основании трудового договора. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

Заместители директора – назначаются на должность Директором Учреждения по согласованию.

Управляющий совет (Совет школы) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Полномочия Совета: утверждает план развития Учреждения, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, согласовывает распределение выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда, утверждает Правила внутреннего распорядка, Положение о премировании, Положение о стимулировании сотрудников, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией.

Педагогический совет – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Родительские комитеты классов – создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении. Родительский комитет призван содействовать Учреждению в организации образовательного процесса,

социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Методический совет координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.

Профсоюзный комитет

Орган ученического самоуправления

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре;
- совещание при заместителе директора;
- оперативное совещание педагогического коллектива;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина»

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «ООШ №26 им. А.С. Пушкина» на год;
- план внутриучрежденческого контроля;
- план реализации воспитательной работы школы;
- план работы Методического совета;
- план работы методических объединений.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.

3.1. соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3.2. соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Контингент образовательного учреждения

4.1. В целом контингент за последние пять лет стабилизировался и представлен следующим образом:

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
-------------	-----------	-----------	-----------

	Количес тво классов- комплек тов	Количес тво учащихс я	Количес тво классов- комплек тов	Количес тво учащихс я	Количес тво классов- комплек тов	Количес тво учащихс я
1 классы	1	21	1	27	1	29
2 классы	2	39	1	22	1	27
3 классы	2	33	2	36	1	25
4 классы	1	24	2	35	2	42
5 классы	2	39	2	32	2	41
6 классы	2	40	2	40	1	31
7 классы	1	27	2	44	2	42
8 классы	2	31	1	27	2	45
9 классы	1	26	2	29	1	26
Всего	14	284	15	292	13	308

Средняя наполняемость классов по школе 23,7 человека, что незначительно снижает нормативную наполняемость, а, значит, соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

4.2. Структура классов

В 2014-2015 учебном году в школе сформировано 13 классов:

- на первой ступени обучения: общеобразовательные классы: по ФГОС второго поколения занимается параллели 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов;
- 5-9 классы общеобразовательные.

4.3. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение больных детей на дому.

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа

В 2014-2015 учебном году образовательный процесс в МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» осуществляется в соответствии с двумя основными образовательными программами:

1. Основная образовательная программа

Образовательная программа школы разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Конвенцией о правах ребенка, Концепцией профильного обучения на старшей ступени образования; основными направлениями Приоритетного национального проекта «Образование», инициативой президента РФ «Наша новая школа» с учётом процесса подготовки к введению ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

Цели образовательной программы: регламентировать процесс развития образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием, с учётом контингента обучающихся, материально-технической базы и кадрового потенциала.

Задачи образовательной программы:

1. Создание условий для реализации права обучающихся на получение образования, для предоставления доступных и качественных образовательных услуг в областях общего и дополнительного образования
2. Создание условий для внедрения ФГОС второго поколения на всех ступенях общего образования: начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
3. Поиск и привлечение внутренних и внешних ресурсов для формирования ведущих качеств личности обучающихся: учебно-познавательной и социальной активности, самостоятельности, успешности, творческой инициативности, высокой нравственности и гражданственности, направленности на здоровый образ жизни.

В начальной школе обучение осуществляется по Образовательной системе «Школа России» (1а, 2б, 3а, 4а, 4б).

В 2013-2014 учебном году начала проводиться школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку».

На основе примерных и авторских программ к учебно-методическим комплектам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с Положением о разработке рабочих учебных программ.

5.2. Учебный план

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план для 5-х – 9-х классов на 2014-2015 учебный год сконструирован на основе Базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между ступенями обучения. В 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классах началось внедрение федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, и учебный план для данных классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и

одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В учебном плане представлены обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана: филология (русский язык, литература, иностранный язык), математика и информатика (математика), общественнонаучные предметы (история, обществознание, география), естественнонаучные предметы (биология), искусство (изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура), технология (технология), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура). Количество учебного времени, отведённое на изучение предметов обязательной части учебного плана, соответствует примерному учебному плану.

Регионализация основного общего образования реализуется в программах учебных предметов: литература, иностранный язык, география, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура (не менее 10% от общего учебного времени).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

ПРОГРАММНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 26 имени А.С. Пушкина»
на 2014 - 2015 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов год/нед.	Программа	Учебники	Кол-во учебников
Начальная школа УМК «Школа России»							
1а	28	Филология	Русский язык	165/ 5	Сборник рабочих программ 1-4 кл. ФГОС. «Школа России».- М.: Просвещение, 2011 Канакина В.П. и др./Сборник рабочих программ 1-4 кл. ФГОС. «Школа России». М., Просвещение, 2011	<u>Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,</u> <u>Виноградская Л.А. и др.</u> <u>Азбука.1 класс, ч.1,2 – М.: Просвещение, 2011</u>	48
				<u>Канакина В.П., Горецкий В.Г.</u> <u>Русский язык 1 класс – М.: Просвещение, 2011</u>		50	
2а	28			170/ 5		<u>Канакина В.П., Горецкий В.Г.</u> <u>Русский язык 2 класс – М.: Просвещение, 2012</u>	50
3а	22			170/ 5		<u>Канакина В.П., Горецкий В.Г.</u> <u>Русский язык 3 класс. – М., Просвещение, 2013</u>	48
4а, 4б	38			170/ 5		<u>Канакина В.П., Горецкий В.Г.</u> <u>Русский язык 4 класс. – М., Просвещение, 2013</u>	40

1а	28	Литературное чтение		132/4	Сборник рабочих программ 1-4 кл. ФГОС. «Школа России».- М.: Просвещение, 2011	<u>Климанова Л.Ф. и др.</u> Литературное чтение 1 класс. Ч.1,2. – М.: Просвещение,2012	50
2а	28			136/4	Климанова В.Ф., Бойкина В.М. Литературное чтение./Сборник рабочих программ 1-4 кл. ФГОС. «Школа России». М., Просвещение, 2011	<u>Климанова Л.Ф. и др.</u> Литературное чтение 2 класс. Ч.1,2. – М.: Просвещение,2012	50
3а	22			102/3	Климанова В.Ф., Бойкина В.М. Литературное чтение./Сборник рабочих программ 1-4 кл. ФГОС. «Школа России». М., Просвещение, 2011	<u>Климанова Л.Ф. и др.</u> Литературное чтение 3 класс. Ч.1,2. – М.: Просвещение,2013	43
4а, 4б	38			102/3	Климанова В.Ф., Бойкина В.М. Литературное чтение./Сборник рабочих программ 1-4 кл. ФГОС. «Школа России». М., Просвещение, 2011	<u>Климанова Л.Ф. и др.</u> Литературное чтение 4 класс. Ч.1,2. – М.: Просвещение,2014	40
2а	28	Иностранный язык (английский язык)		68/2	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Рабочая программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для 2-4 классов общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2012	<u>Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.</u> Английский язык 2 кл. – М., «Титул», 2012	50
3а	22			68/2	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Рабочая программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для 2-4 классов общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2012	<u>Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.</u> Английский язык 3 класс. – М., Титул, 2014	43
4а, 4б	38			68/2	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Рабочая программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для 2-4 классов общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2012	<u>Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.</u> Английский язык 4 класс. – М., Титул, 2014	40
1а	28	Математика и информатика	Математика	132/4	Сборник рабочих программ 1-4 кл. ФГОС. «Школа России».- М.: Просвещение, 2011	<u>Моро М.М., Степанова С.В., Волкова С.И.</u> Математика. 1 кл. Ч. 1, 2 – М., «Просвещение», 2011	48
2а	28			136/4	Моро М.И. и др. Математика./Сборник рабочих программ 1-4 кл. ФГОС. «Школа России». М., Просвещение, 2011	<u>Моро М.М., Степанова С.В., Бельтюкова Г.В. и др.</u> Математика. 2 кл. Ч. 1, 2 – М., «Просвещение», 2011	50
3а	22			136/4	Моро М.И. и др. Математика./Сборник рабочих программ 1-4 кл. ФГОС. «Школа России». М., Просвещение, 2011	<u>Моро М.М., Степанова С.В., Бельтюкова Г.В. и др.</u> Математика. 3 кл. Ч. 1, 2 – М., «Просвещение», 2013	48
4а, 4б	38		136/4	Информатика. Рабочие программы. 1 – 4 классы / А.Л. Семенов, Т.А. Рудченко.– М.: Просвещение, 2011.	<u>Моро М.М., Степанова С.В., Бельтюкова Г.В. и др.</u> Математика. 4 кл. Ч. 1, 2 – М.,«Просвещение», 2014	40	
3а	22		136/4	Информатика и ИКТ	<u>Семенов А.Л., Рудченко Т.А.</u> Информатика 3 класс. – М., Просвещение, 2013	30	
4а, 4б	38		34/1	Информатика и ИКТ	<u>Семенов А.Л., Рудченко Т.А.</u> Информатика 3-4 класс.- М., Просвещение,2013	30	
			34/1	Информатика и ИКТ	<u>Семенов А.Л., Рудченко Т.А.</u> Информатика 3-4 класс.- М., Просвещение,2013	30	
			Информатика и ИКТ	<u>Семенов А.Л., Рудченко Т.А.</u> Информатика 4 класс. - М., Просвещение,2014	30		

1а	28	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66/2	Сборник рабочих программ 1-4 кл. ФГОС. «Школа России». - М.: Просвещение, 2011	<u>Плешаков А.А.</u> Окружающий мир. 1 кл.ч.1,2 – М., «Просвещение», 2011	48	
2а	28			68/2	Плешаков А.А. Окружающий мир /Сборник рабочих программ 1-4 кл. ФГОС. «Школа России». М., Просвещение, 2011	<u>Плешаков А.А.</u> Окружающий мир. 2 кл. Ч. 1, 2 – М., «Просвещение», 2012	50	
3а	22			68/2		<u>Плешаков А.А.</u> Окружающий мир. 3 кл. Ч. 1, 2 – М., «Просвещение», 2013	43	
4а, 4б	38			68/2		<u>Плешаков А.А., Крючкова Е.А.</u> Окружающий мир. 4 кл. Ч. 1,2 – М., «Просвещение», 2014	40	
4а, 4б	38			Основы религиозных культур и светской этики	34/1	Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. М.: Просвещение, 2010	<u>Кураев А.В.</u> Основы Духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 кл. М.: Просвещение, 2012	48
1а	28	Искусство	Изобразительное искусство					
2а	28			34/1	Неменский Б.М. Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 класс. – М., «Просвещение», 2007	<u>Коротеева Е.И.</u> /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2 кл. – М., «Просвещение»,2012	30	
3а	22			34/1		<u>Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С.</u> /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 3 кл. - М., «Просвещение», 2013	31	
4а, 4б	38			34/1		<u>Неменская Л.А.</u> /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 кл. - М., «Просвещение», 2014	15	
1а	28			Музыка	33/1	Сергеева Г.П. Музыка. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. – М.: Просвещение, 2012	<u>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.</u> Музыка. 1 кл. – М., «Просвещение», 2011	50
2а	28	34/1					<u>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.</u> Музыка 2 кл. - М., «Просвещение», 2012	30
3а	22	34/1					<u>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.</u> Музыка 3 кл.М., «Просвещение», 2013	30
4а, 4б	38	34/1					<u>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.</u> Музыка 4 кл.М., «Просвещение», 2014	15

1а	28	Технология		33/1	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. <u>Технология. Рабочие программы. 1-4 классы</u> , Просвещение, 2011 г.	<u>Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.</u> Технология. 1 кл. – М.: «Просвещение», 2011	50
2а	28			34/1		<u>Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.</u> Технология. 2 кл. – М.: «Просвещение», 2012	30
3а	22			68/2		<u>Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.</u> Технология. 3 кл. – М.: «Просвещение», 2013	43
4а, 4б	38			68/2		<u>Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.</u> Технология 4 кл. – М.: «Просвещение», 2014	15
1а	28	Физическая культура		99/3	Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2011	<u>Лях В.</u> Мой друг физкультура. 1-4 кл. – М., «Просвещение», 2011	10
2а	28			102/ 3		<u>Лях В.</u> Мой друг физкультура. 1-4 кл. – М., «Просвещение», 2011	20
3а	22			102/ 3		<u>Лях В.</u> Мой друг физкультура. 1-4 кл. – М., «Просвещение», 2011	10
4а, 4б	37			102/ 3		<u>Лях В.</u> Мой друг физкультура. 1-4 кл. – М., «Просвещение», 2011	10
Основная школа							
5а, 5б	48	Филология	Русский язык	204/ 6	<u>Русский язык. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов.</u> - М.: Вентана-Граф, 2009.	<u>Разумовская М.И.</u> Русский язык. 5 кл. – М., «Дрофа», 2009	50
6а, 6б	32			204/ 6		<u>Разумовская М.И.</u> Русский язык. 6 кл. – М., «Дрофа», 2009	50
7а, 7б	40			136/ 4	Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. сост. Харитонова Е.И. – М.: Дрофа, 2010	<u>Разумовская М.И.</u> Русский язык 7 кл. – М., «Дрофа», 2004 (05)	50
8а, 8б	44			102/ 3	(Программа по русскому языку 5-9 классы/авт. Разумовская М.М. и др).	<u>Разумовская М.И.</u> Русский язык 8 кл. – М., «Дрофа», 2004 (06)	52
9а	28			68/2		<u>Разумовская М.И.</u> Русский язык 9 кл. – М., «Дрофа», 2006 (07)	60

5а, 5б	48	Литература	68/2	Литература. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. - М.: Вентана-Граф, 2008.	<u>Меркин Г.С.</u> Литература 5 кл.ч. 1,2. – М., «Русское слово»,2008	52
6а,6 б	32		68/2	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы./авт.-сост.Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2009	<u>Меркин Г.С.</u> Литература 6 класс ч.1,2 – М.: Русское слово, 2009	45
7а, 7б	40		68/2		<u>Меркин Г.С.</u> Литература 7 класс ч.1,2 – М.: Русское слово, 2011	50
8а, 8б	44		68/2		<u>Меркин Г.С.</u> Литература 8 класс ч.1,2 – М.: Русское слово, 2011,12	48
9а	28		102/ 3		<u>Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.</u> Литература 9 класс ч.1-2 – М.: Русское слово, 2013	40
5а, 5б	48	Иностранный язык Английский язык	102/ 3	Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык - М.: Просвещение, 2009	<u>Биболетова М.З.</u> Английский язык. 5-6 класс – М.: Титул,2012	40
6а, 6б	32		102/ 3	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК	<u>Биболетова М.З.</u> Английский язык. 5-6 класс – М.: Титул,2009	45
7а, 7б	40		102/ 3	Enjoy English для 2-11 классов общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2010	<u>Биболетова М.З. и др.</u> Английский язык. 7 класс – М.: Титул,2012	50
8а, 8б	44		102/ 3		<u>Биболетова М.З. и др.</u> Английский язык. 8 класс – М.: Титул,2012,13	45
9а	28		102/ 3		<u>Биболетова М.З. и др.</u> Английский язык. 9 класс – М.: Титул,2014	45

5а, 5б	48	Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	68/2	История России. IX-XX века. Программы для 6-9 классов общеобразовательных учреждений./ Авт.-сост. Т.В. Черникова, Л.М. Ляшенко. – М.: Дрофа, 2004	<u>Колпаков С.В., Селунская Н.А.</u> Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс. – М., «Дрофа», 2011	48
6а, 6б	32			68/2		<u>Брандт М.Ю.</u> История средних веков. 6 класс. - М.: Дрофа, 2003(04)	50
7а 7б	40			68/2	Игнатов А.В. Всеобщая история с древнейших времен до начала XXI века. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы.	<u>Черникова Т.В.</u> История России. IX - XVI. 6 кл. – М., «Дрофа», 2002(04)	50
8а, 8б	44			68/2		<u>Черникова Т.В.</u> История России. 7 кл. - М., «Дрофа», 2002(05)	50
9а	28			68/2		<u>Ведюшкин В.А. Бурин С.Н.</u> Всеобщая история. История нового времени 7 класс.- М., «Дрофа». 2011	48
6а, 6б	32	Обществознание		34/1	Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание. Программа курса для 6-7 классов общеобразовательных учреждений.- М.: «Русское слово», 2008	<u>Кравченко А.И.</u> Обществознание 6 кл. – М., Русское слово, 2007	52
7а, 7б	40			34/1	Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М.: «Русское слово», 2013	<u>Кравченко А.И.</u> Обществознание 7 кл. – М., Русское слово, 2007	52
8а, 8 б	44			34/1		<u>Кравченко А.И.</u> Обществознание 8 кл. – М., Русское слово, 2008, 09	47
9а	28			34/1		<u>Кравченко А.И.</u> Обществознание 9 кл. – М., Русское слово, 2009	49
6а, 6б	32	География		68/2	Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы. – М.: Дрофа, 2009	<u>Климанова О.А.</u> География. Землеведение. 6 класс - М.: Дрофа, 2009	45
7а, 7б	40			68/2	География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. – М.: Дрофа, 2010	<u>Климанова О.А. и др.</u> География 7 класс - М.: Дрофа, 2011	50
8а, 8б	44			68/2		<u>Алексеев А.И. и др.</u> География России 8 кл. -М., «Дрофа», 2011	48
9а	28			68/2		География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс/Под ред. А.И. Алексеева. - М.: Дрофа, 2011	48

5а, 5б	48	Математика и информатика	Математика	204/ 6	Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы (Авт.-сост. В.И. Жохов). – 2-е изд. - М.: Мнемозина, 2010	<u>Виленкин Н.Я. и др.</u> Математика. 5 класс. – М.: Мнемозина, 2009	44	
6а, 6б	32			204/ 6		<u>Виленкин Н.Я.</u> Математика. 6 кл. – М., «Просвещение», 2010	50	
7а, 7б	40		Алгебра, геометрия	204/ 6	Алгебра. Программа общеобразовательных учреждений 7-9 классы. Сост. Бурмистрова Т.А. - М., «Просвещение», 2010, Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. - М.: Просвещение, 2011	<u>Макарычев Ю.Н.</u> Алгебра. 7 кл. – М., «Просвещение», 2005 <u>Атанасян Л.С.</u> Геометрия. 7-9 кл. – М., «Просвещение», 2012	55	
8а, 8б	44			204/ 6	Геометрия. Программа общеобразовательных учреждений 7-9 классы. Сост. Бурмистрова Т.А. - М., «Просвещение», 2009	<u>Макарычев Ю.Н.</u> Алгебра. 8 кл. – М., «Просвещение», 2010 <u>Атанасян Л.С.</u> Геометрия. 7-9 кл. – М., «Просвещение», 2006	50	
9а	28			204/ 6	Бородин М.Н. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2009	<u>Макарычев Ю.Н.</u> Алгебра. 9 кл. – М., «Просвещение», 2011 <u>Атанасян Л.С.</u> Геометрия. 7-9 кл. – М., «Просвещение», 2006	48	
8а,8 б	44		Информатика и ИКТ	34/1		<u>Угринович Н.Д.</u> Информатика и ИКТ 8 класс. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012 <u>Угринович Н.Д.</u> Информатика и ИКТ 9 класс. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012	65	
9а	28			68/2			48	
7а, 7б	40		Естественнонаучные предметы	Физика	68/2	Программа "Физика 7-9" Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин // Программы для общеобразоват. учреждений: Физика. Астрономия. 7-11 кл./ сост. В.А. Коровин, В.А.Орлов – М.: Дрофа, 2009.	<u>Пёрышкин А.В.</u> Физика. 7 кл.–М., «Дрофа», 2007	52
8а, 8б	44				102/ 3		<u>Пёрышкин А.В.</u> Физика. 8 кл. – М., «Дрофа», 2008(09)	47
9а	28			68/2		<u>Пёрышкин А.В.</u> Физика. 9 кл. – М., «Дрофа», 2009(10)	50	
5а, 5б	48		Природоведение	68/2	Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология 6-11 классы. – М.: Дрофа, 2009	<u>Пакулова В.М., Иванова Н.В.</u> Природоведение. 5 кл. – М., «Дрофа», 2008	52	

6а, 6б	32	Биология	68/2	Биология. 5-11 классы: программы для	<u>Пасечник В.В.</u> Биология 6 класс. - М.: Дрофа, 2009	45	
7а, 7б	40			68/2	общеобразоват. учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством	<u>Латюшин В.В., Шапкин В.А.</u> Биология 7 класс - М.: Дрофа, 2010,11	50
8а,8 б	44			68/2	В.В. Пасечника/авт.- сост. Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2010	<u>Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.</u> Биология 8 класс — М., «Дрофа», 2011,12	48
9а	28			68/2	Программы общеобразовательных учреждений. Биология 6-9 классы/Авт. В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова. - М.: Просвещение, 2009	<u>Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.</u> Биология 9 класс - М.: Дрофа, 2012	48
8а, 8б	44	Химия	102/3	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов	<u>Габриелян О.С.</u> Химия. 8 кл. – М., «Дрофа», 2006	52	
9а	28		68/2	общеобразовательных учреждений. – М., «Дрофа», 2013	<u>Габриелян О.С.</u> Химия. 9 кл. – М., «Дрофа», 2006	52	
5а, 5б	48	Искусство	34/1	Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 класс. под руководством Б.М. Неменского. - М., «Просвещение», 2006	<u>Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Б.М. Неменского</u> Изобразительное искусство 5 класс. – М.: Просвещение, 2010	1	
6а, 6б	32				34/1	<u>Неменская Л.А./Под ред. Б.М. Неменского</u> Изобразительное искусство 6 класс. – М.: Просвещение, 2011	1
7а, 7б	40				34/1	<u>Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Б.М. Неменского.</u> Изобразительное искусство 7-8 класс. – М.: Просвещение, 2011, 2013	7
5а, 5б	48	Музыка	34/1	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы/Авт.-сост. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2009	<u>Сергеева Г.П., Критская Е.Д.</u> Музыка 5 класс. – М.: Просвещение, 2011, 2013	7	
6а, 6б	32		34/1		<u>Сергеева Г.П., Критская Е.Д.</u> Музыка 6 класс. – М.: Просвещение, 2010, 2013	7	
7а, 7б	40		34/1		<u>Сергеева Г.П., Критская Е.Д.</u> Музыка 7 класс. – М.: Просвещение, 2010, 2013	7	
8а, 8б	44		34/1		<u>Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.</u> Искусство 8-9 класс. – М.: Просвещение, 2011	10	
9а	28		34/1		<u>Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.</u> Искусство	10	

					8-9 класс. – М.: Просвещение, 2011	
5а, 5б	48	Технология	68/2	Технология: Программы начального и основного общего образования / Авт.-сост. М.В. Хохлова, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др. – М.: Вентана-Граф, 2009	<u>Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др.</u> / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд 5 класс-- М., «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2011	1
					<u>Тищенко А.Т., Синица Н.В.</u> Технология. Технический труд 5 класс. - М., «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2011	1
6а, 6б	32		68/2		<u>Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др.</u> / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд 6 класс. - М., «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2011, 2013	1
					<u>Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т.</u> / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд 6 класс. - М., «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2011	6
					<u>Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т.</u> / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд 6 класс. - М., «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2011	1
7а, 7б	40		68/2		<u>Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т.</u> / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд 7 класс. - М., «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2012, 2013	7
					<u>Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др.</u> / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд 7 класс. - М., «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2011, 2013	7
8а, 8б	44		68/2		<u>Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др.</u> / Под ред. Симоненко В.Д. Технология 8 класс. - М., «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2011, 2013	12
9а	28		68/2		<u>Богатырев А.Н.</u> И др. Технология 9 класс. - М., «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2011, 2013	12

5а, 5б	48	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102/ 3	Лях В.В., Зданевич А.А. Программы общеобразовательных учреждений, комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл. – М.: Просвещение,2010	<u>Виленский М.Я. и др.</u> Физическая культура 5-7 класс. – М.: Просвещение,2010	1	
6а, 6б	32			102/ 3				<u>Виленский М.Я. и др.</u> Физическая культура 5-7 класс. – М.: Просвещение,2010
7а, 7б	40			102/ 3				<u>Виленский М.Я. и др.</u> Физическая культура 5-7 класс. – М.: Просвещение,2010
8а, 8б	44			102/ 3				<u>Лях В.И., Зданевич А.А.</u> Физическая культура 8-9 класс. – М.: Просвещение,2010
9а	28			102/ 3				<u>Лях В.И., Зданевич А.А.</u> Физическая культура 8-9 класс. – М.: Просвещение,2010
8а, 8б	44		Основы безопасности жизнедеятельности	34/1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. – М.: Просвещение,2011	<u>Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.</u> Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. – М. Просвещение2012	1	

6. Результаты образовательной деятельности

6.1. Качество подготовки выпускников (9 кл.)

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы.

Сравнительный анализ качества знаний

Предмет	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Всего учащихся сдавали ГИА	27	28	26
Русский язык	80,8 %	50 %	73,08
Математика	80,8 %	17,9 %	23,1

	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Получили аттестаты: всего	26	27	26
из них с отличием	4	-	4
«4» и «5»	8	5	4
не получили аттестаты	-	1	-
% успеваемости	100	100	100
% качества	46,5	46,2	30,8

Анализ ГИА в 2014-2015 учебном году показывает низкий уровень знаний учащихся по математике. Средний балл по русскому языку составил –3,92.

Средний балл по математике составил – 3,23.

По математике 9 учащихся получили неудовлетворительную оценку, что составило 34.6% от числа учащихся. В резервный день 9 учащихся пересдали данный экзамен.

Факторы, которые повлияли на результативность ГИА:

- низкая мотивация учащихся, не заинтересованность в получении высоких результатов ГИА.

Продолжение образования выпускниками 9-х классов

год	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Всего выпускников	29	29	43	26	29	26
Школа, 10 класс	12	9	17	8	5	6
НПО, лицей	6	6	12	5	6	1
ССУЗ (медколледж, педколледж, АПТ, АГУ)	11	13	13	13	14	18
На курсы	-	-	-	-	-	-
Трудоустроены	-	-	1	-	-	-
Не определились	-	-	-	-	1 (дома – инвалидность)	-
Выехали из города	-	1	-	1	1	2
Другое	-	-	--	-	2 (находятся под следствием)	

6.2. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Достижения МБОУ «ООШ №26 им. А.С. Пушкина» в конкурсах, смотрах и спортивных мероприятиях в 2014-15 учебном году

Учитель	Участие в профессиональных конкурсах	Уровень (школьный, муниципальный, краевой, всероссийский)	Дата проведения	Результат
Кузнецова Ю.А. Учитель английского языка	«Самый классный классный»	муниципальный	Декабрь 2015	участие

Учитель	Обобщение собственного педагогического опыта (реквизиты публикаций)	Уровень (краевой, всероссийский, международный)
Павлова Е.А. Социальный педагог	«Правовая игра» www.ped-znanie.ru/materials Презентация «Ювенальная юстиция» http://pedsovet.org	Всероссийский всероссийский
Воробьева И.Б. Учитель физкультуры	Всероссийский конкурс пед. мастерства «Методические разработки внеклассных мероприятий»	всероссийский
Лысова А.А. Учитель начальных классов	Методкабинет РФ «Урок литературного чтения»	всероссийский

Учитель	Популяризация собственного педагогического опыта (уроки, мастер-классы, семинары, педсоветы, конференции и др.)	Уровень (школьный, муниципальный, краевой, всероссийский)	Дата проведения
Павлова Е.А. Социальный педагог	Семинар «Права ребенка», доклад «Ювенальная юстиция»	муниципальный	06.02.2015
Воронцова Е.В. Учитель ИЗО	Методическое объединение учителей ИЗО, выступление «ФГОС ООО на уроках ИЗО»	муниципальный	20.05.2015

Емельяненко Н.В. Учитель начальных классов	Методическое объединение учителей начальных классов	муниципальный	Март 2015
Бирюкова Н.В. Учитель начальных классов	Педсовет «Современный урок по ФГОС», выступление «Рефлексия на уроке»	Школьный	25.03.2015
	Педсовет, выступление «Аттестация педагогических работников. Изменения»	Школьный	Декабрь 2014
Абакумова Н.А. Учитель начальных классов	Педсовет «Современный урок по ФГОС», выступление «Формирование самоконтроля»	школьный	25.03.2015
Лысова А.А. Учитель начальных классов	Фестиваль педагогический идей	муниципальный	26.02.2015 Приз зрительских симпатий
	Методическое объединение «Формирование УУД у младших школьников»	Муниципальный	Декабрь 2014
Шарова О.В. Учитель начальных классов	Педсовет, выступление «Системно-деятельностный подход»	школьный	Декабрь 2014
	Городское методическое объединение учителей начальных классов. Семинар «Формы организации учебного процесса»	Муниципальный	Март 2015

Участие во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, марафонах

Учитель	Название конкурса	Дата проведения	Участники, результат
Шарова О.В. Учитель начальных классов	Олимпиада по ОПК	Сентябрь 2014	11 участников, 10 человек – Диплом 1 степени, 1 – 2 степени
	Всероссийская олимпиада по ОПК	Март 2015	Диплом 1 степени – 8 чел., 2 степени – 6 чел., 3 степени – 1 чел.
	Конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа»	Апрель 2015	4 участника

Березовская О.В. Учитель географии	«Осенний марафон по географии»	22 октября	8 участников
	Конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа»	Апрель 2015	10 участников

Участие в краевых, региональных олимпиадах, конкурсах, марафонах

Учитель	Название конкурса	Дата проведения	Участники, результат
Лысова А.А. Учитель начальных классов	Краевая заочная олимпиада «Конституция РФ»	Ноябрь 2014	7 участников
	«Я – исследователь 2015»	04.04.2015	1 участник
Шарова О.В. Учитель начальных классов	Конкурс «Красота божьего мира»	Октябрь 2014	4 участника
	«Мы славим праздник Рождества Христова»	Декабрь 2014	3 участника Шишов А. – диплом 3 степени
	«О животных с любовью»	Апрель 2015	Рябов А. – диплом 2 степени
	«Зернышки добра»	Апрель 2015	7 участников
	«700 лет со дня рождения Сергия Радонежского»	Ноябрь 2014	Куликов К. – диплом 3 степени
Березовская О.В. Учитель географии	Краевой предметный марафон по географии	1 ноября	Кергенцева М., Копылов П., Гилева О. призеры
	Краевой конкурс исследовательских работ по географии «Вокруг света»	25 апреля	Манахов А., Мелихов И. участие
Михайличенко Г.А. Учитель русского языка и литературы	Конкурс журналистского мастерства «Точка зрения»	апрель	1 участник

Участие в городских и окружных олимпиадах, конкурсах, марафонах

Учитель	Название конкурса	Дата проведения	Участники, результат
Лысова А.А. Учитель начальных классов	«Я – исследователь – 2015»	10.02.2015	3 участника Усыпенко Е. – 3 место
	«Рериховские чтения Синегорье»	22.03.2015	1 участник
	Предметная олимпиада.	28.03.2015	1 участник
	Конкурс исследовательских работ, посвященных 70-летию Победы	27.03.2015	1 участник
Березовская О.В. Учитель географии	Фестиваль национальных культур «Под небом единым»	18 декабря	9 человек 8а, 8б 1 место
	Творческий конкурс «Мы помним», к 70-летию Великой Победы	апрель	4 человека Участие
Павлова Е.А. Социальный	Творческий конкурс «Мы помним», к 70-летию Великой Победы	апрель	4 человека Участие

педагог			
Матвиенко Л.И. Классный руководитель	Городской конкурс ЮИДД	март	8 участников
Михайличенко Г.А. Учитель русского языка и литературы	Интеллектуально-творческая игра «Пушкинский раут»	январь	14 человек 8-9 классы, 2 место
	Конкурс журналистского мастерства «Точка зрения»	март	1 участник
Воронцова Е.В. Учитель ИЗО	Конкурс «Пожарная ярмарка»	февраль	Федотов М. – 1 м., Шупырина А. – 2 м., Климова А. – 2 м., Гилева О. – 3 м.
	Городской конкурс детских рисунков «Я рисую Победу»	май	Федотов М. – 1 м., Комарова А. – 3 м., Кергенцева М. – 2 м., Терещенко Ю., Цинн А. - участие
	Городской конкурс детского рисунка «Мои любимые страницы»	январь	Рожкова И. – 3 м., Истомина А. – 1 м., Федотов М. – 2 м.
	«Живые страницы», конкурс рисунков, посвященный 100-летию первой мировой войны	сентябрь	Федотов М. – 2 м., Комарова А. - участие
	Городская выставка рисунков «Вальс цветов»	март	Гилева О. – 2 м.
Бутенкова О.А. Учитель истории	Конкурс «Нам выбирать будущее. Выборы. Молодежь. Будущее»	апрель	Сулова Ю. – диплом 3 степени
Воробьева И.Б. Учитель физкультуры	«Смехослет – 2014»	сентябрь	10 человек, участие
	«Осенний легкоатлетический кросс»	сентябрь	10 человек, участие
	«Кросс наций»	сентябрь	15 человек, участие
	«Президентские игры»		1 место – Мужельских А., 5-6 классы-участие
	Мини-футбол		участие
	Кэс-баскет		участие
	Новогодняя костюмированная гонка		2 м.
	«Лыжня России»		участие
	«Лыжня зовет» -		Бобров А. – 2м.
	Турнир допризывника		Гончаров К. – 1 м. Южаков Д. -2 м.
	Городские соревнования по лыжным гонкам		Мальчики 2 м.
	Соревнования по волейболу		участие
	«Спортивная смена» ГТО	07.05.2015	участие
	Президентские игры	13.05.2015	участие
	Президентские состязания	15.05.2015	3 место команда Карташов Д. -3 м. Карташов Д. – 2 м. Прописнов А. - 2 м. Русанов Р. – 3 м. Зорина О. - 2 м. Чибисова Т. – 2 м.
	Азимут – 2015г.	17.05.2015	Участие Гончаров К., Каредина К.

			Ласточкин Г. призеры
	Турслет -2015 г.	30.05.2015	участие
Григорьева Л.В. Учитель музыки	Вокальный конкурс «Пою моё Отечество»	19.11.2014	участие
	Фестиваль национальных культур «Под небом единым»	18.12.2014	1 место
	Фестиваль бардовской песни памяти А.Е. Лукьянова	07.02.2015	1 место, специальный приз жюри
	Конкурс детского творчества «Новые имена-2015»	05.03.2015	Диплом лауреата (победителя) Баранова А.
	Конкурс юных вокалистов «Хрустальные родники»	17.03.2015	Диплом 3 место Вороткова Ю.
	Фестиваль детского творчества «Непокоренные!»	30.04.2015	Диплом победителя Дядькова А.
	Конкурс патриотической песни «Живая нить времен»	03.05.2015	участие
Емельяненко Н.В. Учитель начальных классов	Городской конкурс рисунков по произведениям Г.Х. Андерсена	Февраль 2015	Ильиных А. – 2м.
	Заочный литературный марафон по произведениям Н. Сладкова	Февраль 2015	Бабкина П. - призер
Абакумова Н.А. Учитель начальных классов	Детско-юношеский конкурс «Пожарная ярмарка -2015»	18.03.2015	Лысов Д. – 2 м. Вавилова Е. – 3м.
	Творческий конкурс «Мы помним», к 70-летию Великой Победы	Апрель 2015	Бабилова К. – 1 м. Колесников Е. –1 м.
	Конкурс рисунков, посвященный 70-летию Победы. ДК АСМ	Апрель 2015	Участие 10 человек
	Веселая лыжня, парк им. С.М. Кирова	Февраль 2015	Лысов Д. – 1 м.
Шарова О.В. Учитель начальных классов	Шоу маскарадных костюмов.	Декабрь 2014	Анпилова Л. – 1м.
	Я рисую Победу	Апрель 2015	4 участника
	Творческий конкурс «Мы помним», к 70-летию Великой Победы	Апрель 2015	Ширшов А. – 1 м. Куликов К. – 3 м.
	«Святой Владимир		
Бирюкова Н.В. Учитель начальных классов	Конкурс чтецов «Мамины глаза»	Ноябрь 2014	Чеснокова Екатерина – 1м.
	Мы помним! Конкурс у 70-летию Победы - номинация «Литературное творчество» - номинация «Страницы семейной хроники» - номинация «Поделки» - номинация «Открытка ветерану» - номинация «Художественное творчество»	Май 2015	Буки Арина – 1м., Бобров Андрей-3м. Симаков Константин -1 м. Вельмин Евгений -1м. Ткачева Софья- участие, Канин Никита – участие, Никитин Артем- участие, Кириак Полина – участие
	Шоу маскарадных костюмов	Декабрь 2014	Никитин Артем -1м.
	Заочная патриотическая викторина «Это нужно живым»	Апрель-май 2015	Бобров Андрей – призер, Чеснокова Екатерина –

			победитель.
	Заочная краевая олимпиада «Вместе к успеху»	Январь 2105	Команда – 3 место
	Эхо минувшей войны. Конкурс видеофильмов. Номинация «Солдатская судьба»	Май 2015	Логвинов Михаил – 1 место
	Предметная олимпиада	28.03.2015	Бобров Андрей – участник
	Заочная краевая викторина «Конституция РФ»	Декабрь 2104	10 участников

Все педагоги школы активно вовлекают учащихся во внеурочную деятельность. Дети участвуют в международных, всероссийских, краевых, городских и школьных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Показателями работы учителей служит наличие призовых мест.

Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

6.3. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года)

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<i>Основное общее образование</i>			
Получили аттестат особого образца	4	-	4

7. Кадровое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 сентября 2015 года представлен следующим образом:

Качественный состав педагогического коллектива.

Год	2012/13уч. г.		2013/14 уч.г.		2014/15 уч.г.	
	человек	%	человек	%	человек	%
Число работающих учителей	18		18		19	
Имеют категорию	14	89,5	15	77,7	15	83,3
Из них:						
высшую	5	27,7	6	33,3		
первую	7	38,8	8	44,4		
Вторую/соответствие должности	2	11,1	1	5,5		

Прохождение курсов повышения квалификации.

Год	2012/13уч. г.		2013/14 уч.г.		2014/15 уч.г.	
	человек	%	человек	%	человек	%
Число работающих учителей	18		18		19	
Прошли курсы повышения квалификации	4	22,2	8	44,4	11	57,8

Из представленных таблиц видно, что педколлектив школы стабильный, ядро членов педколлектива – учителя с высшим образованием, с высшей и первой квалификационной категориями. Все учителя имеют педагогическое образование.

Обобщение учителями собственного педагогического опыта

Учитель	Обобщение собственного педагогического опыта (реквизиты публикаций)	Уровень (краевой, всероссийский, международный)
Павлова Е.А.	«Правовая игра» www.ped-znanie.ru/materials Презентация «Ювенальная юстиция» http://pedsovet.org	Всероссийский всероссийский
Воробьева И.Б.	Всероссийский конкурс пед.мастерства «Методические разработки внеклассных мероприятий»	всероссийский
Лысова А.А.	Методкабинет РФ «Урок литературного чтения»	всероссийский

7. Популяризация собственного педагогического опыта (уроки, мастер-классы, семинары, педсоветы, конференции)

Учитель	Популяризация собственного педагогического опыта (уроки, мастер-классы, семинары, педсоветы, конференции и др.)	Уровень (школьный, муниципальный, краевой, всероссийский)	Дата проведения
---------	--	---	-----------------

Павлова Е.А.	Семинар «Права ребенка», доклад «Ювенальная юстиция»	муниципальный	06.02.2015
Воронцова Е.В.	Методическое объединение учителей ИЗО, выступление «ФГОС ООО на уроках ИЗО»	муниципальный	20.05.2015
Емельяненко Н.В.	Методическое объединение учителей начальных классов	муниципальный	Март 2015
Бирюкова Н.В.	Педсовет «Современный урок по ФГОС», выступление «Рефлексия на уроке»	Школьный	25.03.2015
	Педсовет, выступление «Аттестация педагогических работников. Изменения»	Школьный	Декабрь 2014
Абакумова Н.А.	Педсовет «Современный урок по ФГОС», выступление «Формирование самоконтроля»	школьный	25.03.2015
Лысова А.А.	Фестиваль педагогической идей	муниципальный	26.02.2015 Приз зрительских симпатий
	Методическое объединение «Формирование УУД у младших школьников»	Муниципальный	Декабрь 2014
Шарова О.В.	Педсовет, выступление «Системно-деятельностный	школьный	Декабрь 2014

	подход»		
	Городское методическое объединение учителей начальных классов. Семинар «Формы организации учебного процесса»	Муниципальный	Март 2015

Выводы:

В профессиональных конкурсах в 2014-2015 учебном году педагог Кузнецова Ю.А. принимала участие в городском конкурсе классных руководителей. В следующем учебном году следует активизировать деятельность педагогов в этом направлении.

В школе есть педагоги, которые активно обобщают собственный педагогический опыт, публикуя свои материалы в Интернет-изданиях. Постоянно публикуют свои работы следующие педагоги: Бирюкова Н.В., Григорьева Л.В., Березовская О.В.

Педагоги школы постоянно популяризуют собственный педагогический опыт через участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, педсоветах. В этом учебном году наиболее активно пропагандировали свой опыт педагоги: Бирюкова Н.В., Воробьева И.Б., Евланова Н.П., Кузнецова Ю.А., Исмаилова В.М. В школе на высоком уровне прошли два городских методических объединения: социальных педагогов и английского языка.

Количество работников, имеющих знаки отличия, награды, почетные звания:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 1
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная, по накопительной системе.

9. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В школе работает 4 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО естественно-научного цикла;
- МО гуманитарного цикла;

- МО классных руководителей.

Методобъединения функционируют на основе Положения о методических объединениях.

Организует и координирует работу методической службы методический совет школы.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику. В конце учебного года традиционно проходят научно-исследовательская конференция и творческий отчет учащихся, на которой учащиеся представляют ученические проекты.

10. Результативность деятельности образовательного учреждения

	2012/2013	2013/2014	2014/2015
1. Количество классов-комплектов	14	14	13
2. Количество учащихся на начало года	284	294	307
3. Количество учащихся на конец года	284	292	308
4. Закончили учебный год на «5»	47	38	29
на «4» и «5»	84	95	96
с одной «3»	4	6	20
не успевают	-	4	5
% успеваемости	100	98,5	98,2
% качества	50	50,2	44,8
5. Пропущено уроков: всего/	20043/	16304/	17926
на одного ученика	70,5	55,8	58,2
по болезни	14027	11291	14426
без уважительных причин	1600	961	428
6. Обучалось на дому	5	4	3

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- Недостаточно эффективно осуществляется внедрение учителями активных форм и методов (по итогам внутришкольного контроля).
- Не на высоком уровне активность учителей в конкурсах профессионального мастерства.
 - Требуется активнее повышать уровень квалификации педагогических работников по вопросам введения ФГОС, используя для этого различные формы.
 - Наполнение и поддержка официального сайта школы (в частности, своевременность размещения актуальной информации) не в полной мере соответствуют требованиям законодательства.

Поэтому определены следующие задачи дальнейшей деятельности школы:

1. Активизировать работу по стимулированию учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства.
2. Способствовать освоению и внедрению в практику работы новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также освоению и применению системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.
3. Создавать условия для подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС начального общего и основного общего образования, а в перспективе – к введению ФГОС среднего общего образования.
4. Привести нормативную базу по организации функционирования официального школьного сайта в соответствие с требованиями законодательства и актуализировать деятельность рабочей группы по поддержке сайта школы.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,**

подлежащей самообследованию

МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина»

за 2014-2015 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	308 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	123 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	185 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	125 человек / 44,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,62
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,62
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 15,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	306 человек / 99,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	105 человек / 34 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек / 1,9%
1.19.2	Федерального уровня	36 человек / 11,6 %)
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек / 85,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек / 85,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	/ 14,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 14,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек / 90,4 %
1.29.1	Высшая	6 человек / 28,5 %
1.29.2	Первая	12 человек / 57,1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 0,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека / 19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 9,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 23,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,5 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	308 человек /100 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв.м