

Рассмотрено на заседании  
педсовета МБОУ «ООШ № 26 им.  
А.С. Пушкина» 28.08.2014

Утверждено приказом  
директора МБОУ «ООШ № 26 им.  
А.С. Пушкина»

№ 1351 от 28.08.2014



**Самообследование  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 26 им.А.С. Пушкина»  
за 2013-2014 учебный год**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1. Устав образовательного учреждения**

№ Устава 4235 от 17.10.2011г.

**1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ**

Юридический и фактический адрес школы:

658200, Алтайский край, г.Рубцовск, проспект Ленина, 136 (тел./факс – 8(38557) 4-48-02)

E-mail: school-pushkin@yandex.ru

Сайт: <http://aspushkin.ucoz.ru/>

**1.3. Наличие свидетельств:**

***а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.***

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 11 сентября 2013 года, за основным государственным регистрационным номером 2132209052644. Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Алтайскому краю

***б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Указать серию, дату выдачи свидетельства.***

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения

ОГРН – 1022200812919

ИНН - 2209010974

КПП - 220901001

**1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

***а) год создания учреждения.***

Школа образована в 1937 году. С 17.10.2011 года является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

***б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.***

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана бессрочно заместителем Губернатора Алтайского края, начальником управления Ю.Н. Денисовым – Серия А № 0001102, регистрационный № 043 от 20 января 2012 года.

МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование

***в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.***

Свидетельство о государственной аккредитации выдано заместителем Губернатора Алтайского края, начальником Главного управления Ю.Н. Денисовым, регистрационный № 007 от 10 января 2014 года выданного на срок до 10 января 2026 года.

**1.5. Учредитель**

Учредителем Учреждения является Администрация города Рубцовска Алтайского края.

МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» является юридическим лицом, может вести самостоятельный баланс и открывать лицевые счета в органах Федерального казначейства с разрешения финансового органа. Учреждение вправе заключать договоры. Приобретать имущественные права. Нести обязанности. Быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет печати установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

#### 1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

№ п/п	содержание
1.	Положение о Совете школы
2.	Положение о педсовете
3.	Положение о внутриучрежденческом (внутришкольном) контроле
4.	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ОУ
5.	Положение о классном руководителе
6.	Положение о работе методического объединения
7.	Положение о методическом Совете школы
8.	Положение о порядке поступления и расходования денежных средств внебюджетного фонда
9.	Положение о наставничестве
10.	Положение о публичном отчете
11.	Положение об учете внеучебных достижений обучающихся
12.	Положение о контроле знаний учащихся школы
13.	Положение об организации пропускного режима в ОУ
14.	Правила приема учащихся в школу
15.	Правила поведения учащихся в школе
16.	Положение об индивидуальном обучении больных учащихся на дому
17.	Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
18.	Положение о текущей и промежуточной аттестации и о переводе

	учащихся
19.	Положение об установлении требований к внешнему виду обучающихся
20.	Положение об именных стипендиях имени И.И.Липатова, учрежденных родственниками бывшего директора школы имени А.С. Пушкина, Липатова Ильи Ивановича.
21.	Положение о рабочей группе по введению ФГОС общего образования нового поколения
22.	Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО
23.	Положение о применении поощрений и наложении взысканий на учащихся
24.	Положение о Портфолио учеников начальных классов
25.	Положение об инновационной деятельности работников
26.	Положение о классе (классах) компенсирующего обучения
27.	Положение об индивидуальном обучении детей на дому
28.	Положение о родительском комитете
29.	Положение о конфликтной комиссии
30.	Положение о методическом объединении классных руководителей
31.	Положение о рабочих программах
32.	Положение об оценке рез-ти проф.деятельности учителей
33.	Классификатор информационной продукции
34.	Правила внутреннего распорядка учащихся
35.	Положение о локальных актах
36.	Стандарт педагога
37.	Положение о школьной библиотеке

***Инструкции, правила, обязанности.***

1. Обязанности дежурного класса и дежурного учителя.
2. Правила поведения учащихся в школе

3. Правила о поощрениях и взысканиях учащихся школы.

4. Инструкция по ведению документации педагогами в условиях внедрения ФГОС второго поколения.

Деятельность МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» регламентируется также Образовательной программой, ООП НОО (сроком на 4 года).

## **2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

### **2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность**

Два здания: 2-этажное здание - основная школа, мастерские.

### **2.2. Территория образовательного учреждения.**

Земельный участок общая площадь 8169 кв.метров

Кадастровый номер 22:70:021124:0006

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся спортивная площадка, учебно-опытный участок.

### **2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.**

#### ***Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы***

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 22.61.02.000.Т.000063.10.13 от 08.10.2013

#### ***Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость.***

#### ***Обоснование одной или двух смен работы ОУ.***

Общая площадь школы 1290,46 кв. м

Мастерские 292,6 кв. м

Общая площадь классных комнат: 551,7 кв. м.

Общая численность учащихся: 304 учащихся.

Реальная площадь на одного ученика: 4,2 кв. м.

Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

#### ***Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.***

Кабинеты начальных классов

Методический кабинет

Столовая

Учительская

Кабинет биологии и химии

Кабинет географии и истории

Кабинет русского языка и литературы

Кабинет иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинет математики и физики

Кабинет технологии (обслуживающего труда)

Мастерские (столярная и слесарная)

Спортивный зал

Лыжная база

#### ***Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:***

Кабинет директора

Кабинет секретаря

#### ***Прочие помещения:***

Учительская комната

Столовая

***Наличие библиотеки, библиотечный фонд***

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд на 20 августа 2014 года:

Учебники и учебные пособия - 5169

Литературно-художественные издания - 4331

Научно-методическая литература - 1743

Справочная литература - 321

Электронные пособия - 60

***Наличие медицинского кабинета, его оборудование.***

Имеются медицинский кабинет, кушетка, весы, ростомер, глазомер, аптечка, сумка-холодильник, носилки мягкие, ширма.

***Наличие столовой***

Имеется столовая число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 60. Столовая обеспечена технологическим оборудованием, их техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

**2.4. Материально-техническая база.**

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-27:

из них: 13-в кабинетах информатики, 2-в библиотеке, 2-на рабочих местах директора, 2-заместителей по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, научно-методической работе, педагога организатора, секретаря; 8- в учебных кабинетах.

Проекторы - 10

Интерактивные доски-1

Принтеры-6

Сканеры -2

Ксерокс -3

Копир/ сканер/ ксерокс 3 в 1 - 5

Телевизор - 1

Магнитофоны - 5

Цифровой фотоаппарат -1

Доступ в Интернет – 26 мест

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Кабинет обслуживающего труда оснащён швейными машинами. Мастерская для мальчиков оборудована необходимым инструментом для резьбы по дереву.

В 2013-2014 учебном году во всех помещениях школы окна заменены на пластиковые. Заменяли пол в двух учебных кабинетах, выполнен косметический ремонт.

**3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. **Административные обязанности** распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Титова С.А.	СЗД
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Березовская О.В.	СЗД
3.	Заместитель директора по воспитательной	Воронцова Е.В.	

*Директор* – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Главы администрации г. Рубцовска на основании трудового договора. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

*Заместители директора* – назначаются на должность Директором Учреждения по согласованию.

*Управляющий совет (Совет школы)* – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Полномочия Совета: утверждает план развития Учреждения, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, согласовывает распределение выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда, утверждает Правила внутреннего распорядка, Положение о премировании, Положение о стимулировании сотрудников, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией.

*Педагогический совет* – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

*Родительские комитеты классов* – создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении. Родительский комитет призван содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

*Методический совет* координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.

*Профсоюзный комитет*

*Орган ученического самоуправления*

**Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:**

- совещание при директоре;
- совещание при заместителе директора;
- оперативное совещание педагогического коллектива;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина»

**Основные формы координации деятельности:**

- план работы МБОУ «ООШ №26 им. А.С. Пушкина» на год;
- план внутриучрежденческого контроля;
- план реализации воспитательной работы школы;
- план работы Методического совета;
- план работы методических объединений.

*Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.*

### **3.1. соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.**

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

### **3.2. соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.**

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

## **4. Контингент образовательного учреждения**

**4.1.** В целом контингент за последние пять лет стабилизировался и представлен следующим образом:

Учебный год	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Количес тво классов-комплек тов	Количес тво учащихся	Количес тво классов-комплек тов	Количес тво учащихся	Количес тво классов-комплек тов	Количес тво учащихся
1 классы	2	43	1	21	1	27
2 классы	1	28	2	39	1	22
3 классы	1	23	2	33	2	36
4 классы	1	30	1	24	2	35
5 классы	2	41	2	39	2	32
6 классы	1	29	2	40	2	40
7 классы	2	31	1	27	2	44
8 классы	1	27	2	31	1	27
9 классы	3	43	1	26	2	29
Всего	14	295	14	284	15	292

Средняя наполняемость классов по школе 19,5 человека, что незначительно снижает нормативную наполняемость, а, значит, соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

### **4.2. Структура классов.**

В 2013-2014 учебном году в школе сформировано 15 классов:

- на первой ступени обучения: общеобразовательные классы: по ФГОС второго поколения занимается параллели 1-х, 2-х, 3-х классов, по БУП 2004г - 4А и 4Б классы;
- 5-9 классы общеобразовательные.

### **4.3. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.**

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение больных детей на дому.

## **5. Содержание образовательной деятельности.**

### **5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.**

В 2013-2014 учебном году образовательный процесс в МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» осуществляется в соответствии с двумя основными образовательными программами:

#### 1. Основная образовательная программа

Образовательная программа школы разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Конвенцией о правах ребенка, Концепцией профильного обучения на старшей ступени образования; основными направлениями Приоритетного национального проекта «Образование», инициативой президента РФ «Наша новая школа» с учётом процесса подготовки к введению ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

***Цели образовательной программы:*** регламентировать процесс развития образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием, с учётом контингента обучающихся, материально-технической базы и кадрового потенциала.

#### ***Задачи образовательной программы:***

1. Создание условий для реализации права обучающихся на получение образования, для предоставления доступных и качественных образовательных услуг в областях общего и дополнительного образования
2. Создание условий для внедрения ФГОС второго поколения на всех ступенях общего образования: начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
3. Поиск и привлечение внутренних и внешних ресурсов для формирования ведущих качеств личности обучающихся: учебно-познавательной и социальной активности, самостоятельности, успешности, творческой инициативности, высокой нравственности и гражданственности, направленности на здоровый образ жизни.

В начальной школе обучение осуществляется по Образовательной системе «Школа России» (1а, 2б, 3а).

В 2013-2014 учебном году начала проводиться школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку».

На основе примерных и авторских программ к учебно-методическим комплектам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с Положением о разработке рабочих учебных программ.

#### **5.2. Учебный план**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

**Учебный план** для 4-х классов и 5-х – 9-х классов на 2013-2014 учебный год сконструирован на основе Базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между ступенями обучения. В 1-х, 2-х, 3-х классах началось внедрение федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, и учебный план для данных классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.



Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В учебном плане представлены обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана: филология (русский язык, литература, иностранный язык), математика и информатика (математика), общественнонаучные предметы (история, обществознание, география), естественнонаучные предметы (биология), искусство (изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура), технология (технология), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура). Количество учебного времени, отведённое на изучение предметов обязательной части учебного плана, соответствует примерному учебному плану.

Регионализация основного общего образования реализуется в программах учебных предметов: литература, иностранный язык, география, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура (не менее 10% от общего учебного времени).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

#### **ПРОГРАММНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 26 имени А.С. Пушкина»

на 2014 - 2015 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов год/нед.	Программа	Учебники	Кол-во учебников
<b>Начальная школа УМК «Школа России»</b>							
1а	28	Филология	Русский язык	165/5	Сборник рабочих программ 1-4 кл. ФГОС. «Школа России». - М.: Просвещение, 2011	<u>Горецкий В.Г.</u> , <u>Кирюшкин В.А.</u> , <u>Виноградская</u>	

2а	28			170/5	Канакина В.П. и др./Сборник рабочих программ 1-4 кл. ФГОС. «Школа России». М., Просвещение, 2011	<u>Л.А. и др.</u> <u>Азбука.1</u> класс, ч.1,2 – М.: Просвещение, 2011	48 50
3а	22			170/5		<u>Канакина В.П.,</u> <u>Горецкий В.Г.</u>  Русский язык 1 класс – М.: Просвещение, 2011	50
4а,4б	38			170/5		<u>Канакина В.П.,</u> <u>Горецкий В.Г.</u>  Русский язык 2 класс – М.: Просвещение, 2012	48
						<u>Канакина В.П.,</u> <u>Горецкий В.Г.</u>  Русский язык 3 класс. – М., Просвещение, 2013	40
			Литературное чтение		Сборник рабочих программ 1-4 кл.. ФГОС. «Школа	<u>Климанова Л.Ф. и др.</u>	

1a	28			132/4	России». - М.: Просвещение, 2011	Литературное чтение 1 класс. Ч.1,2. – М.: Просвещение, 2012	50
2a	28			136/4	Климанова В.Ф., Бойкина В.М. Литературное чтение./Сборник рабочих программ 1-4 кл. ФГОС. «Школа России». М., Просвещение, 2011	<u>Климанова Л.Ф. и др.</u> Литературное чтение 2 класс. Ч.1,2. – М.: Просвещение, 2012	50
3a	22			102/3			43
4a,4б	38			102/3		<u>Климанова Л.Ф. и др.</u> Литературное чтение 3 класс. Ч.1,2. – М.: Просвещение, 2013	40
						<u>Климанова Л.Ф. и др.</u> Литературное чтение 4 класс. Ч.1,2. – М.: Просвещение, 2014	
2a	28		Иностранный язык (английский язык)	68/2	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Рабочая программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для 2-4 классов общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2012	<u>Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.</u> Английский язык 2 кл. –	50

3а	22			68/2		М., «Титул», 2012	43
4а,4б	38			68/2		<u>Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.</u> Английский язык 3 класс. – М., Титул, 2014	40
						<u>Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.</u> Английский язык 4 класс. – М., Титул, 2014	
1а	28	<b>Математика и информатика</b>	Математика	132/4	Сборник рабочих программ 1-4 кл. ФГОС. «Школа России».- М.: Просвещение, 2011	<u>Моро М.М., Степанова С.В., Волкова С.И.</u> Математика. 1 кл. Ч. 1, 2 – М., «Просвещение», 2011	48
2а	28			136/4	Моро М.И. и др. Математика./Сборник рабочих программ 1-4 кл. ФГОС. «Школа России». М., Просвещение, 2011	<u>Моро М.М., Степанова С.В., Бельтюкова Г.В. и др.</u> Математика. 2 кл. Ч. 1, 2 – М., «Просвещение», 2011	50
3а	22			136/4		<u>Моро М.М., Степанова С.В., Бельтюкова Г.В. и др.</u> Математика. 2 кл. Ч. 1, 2 – М., «Просвещение», 2011	48

4а,4б	38			136/4		<u>Моро М.М.,</u> <u>Степанова</u> <u>С.В.,</u> <u>Бельтюкова</u> <u>Г.В. и др.</u>  Математика. 3 кл. Ч. 1, 2 – М., «Просвещени е», 2013	40
3а	22		Информатик а и ИКТ	34/1	Информатика. Рабочие программы. 1 – 4 классы / А.Л. Семенов, Т.А. Рудченко.– М.: Просвещение, 2011.	<u>Моро М.М.,</u> <u>Степанова</u> <u>С.В.,</u> <u>Бельтюкова</u> <u>Г.В. и др.</u>	30
4а,4б	38			34/1		Математика. 4 кл. Ч. 1, 2 – М., «Просвеще ние», 2014  <u>Семенов А.Л.,</u> <u>Рудченко Т.А.</u> Информатика 3 класс. – М., Просвещение, 2013  <u>Семенов А.Л.,</u> <u>Рудченко Т.А.</u> Информатика 3-4 класс. - М., Просвещение, 2013  <u>Семенов А.Л.,</u> <u>Рудченко Т.А.</u> Информатика 3-4 класс. - М., Просвещение,	30

						2013 <u>Семенов А.Л.,</u> <u>Рудченко Т.А.</u> Информатика 4 класс. - М., Просвещение, 2014	
1а	28	<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	66/2	Сборник рабочих программ 1-4 кл.. ФГОС. «Школа России».- М.: Просвещение, 2011	<u>Плешаков А.А.</u>  Окружающий мир. 1 кл. ч.1,2 – М., «Просвещение», 2011	48
2а	28			68/2	Плешаков А.А. Окружающий мир /Сборник рабочих программ 1-4 кл. ФГОС. «Школа России». М., Просвещение, 2011	<u>Плешаков А.А.</u>  Окружающий мир. 2 кл. Ч. 1, 2 – М., «Просвещение», 2012	50
3а	22			68/2		<u>Плешаков А.А.</u>  Окружающий мир. 3 кл. Ч. 1, 2 – М., «Просвещение», 2013	43
4а,4б	38			68/2		<u>Плешаков А.А.,</u> <u>Крючкова Е.А.</u>  Окружающий мир. 4 кл. Ч. 1,2 – М., «Просвещение»	40

						е», 2014	
4а,4б	38	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>		34/1	Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. М.: Просвещение, 2010	<u>Кураев А.В.</u> Основы Духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 кл. М.: Просвещение, 2012	48
1а	28	<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	33/1		<u>Неменская Л.А.</u> /Под ред. Неменского Б.М.	
2а	28			34/1	Школа России. Концепция и программы для нач. кл. в 2 ч. /М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др/. – М.: Просвещение, 2010	Изобразительное искусство. 1кл. - М., «Просвещение», 2012	50
3а	22			34/1	Неменский Б.М. Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 класс. – М., «Просвещение», 2007	<u>Коротеева Е.И.</u> /Под ред. Неменского Б.М.	30
4а,4б	38			34/1		Изобразительное искусство 2 кл. – М., «Просвещение», 2012	31
						<u>Горяева Н.А.,</u> <u>Неменская Л.А.,</u> <u>Питерских</u>	

						<p><u>А.С.</u> /Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство 3 кл. - М., «Просвещение», 2013</p> <p><u>Неменская Л.А.</u> /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 кл. - М., «Просвещение», 2014</p>	15
1a	28		Музыка	33/1	Сергеева Г.П. Музыка. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. – М.: Просвещение, 2012	<u>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.</u> Музыка. 1 кл. – М., «Просвещение», 2011	50
2a	28			34/1		<u>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.</u> Музыка 2 кл. -	30
3a	22			34/1		М., «Просвещение», 2012	30
4a,4б	38			34/1		<u>Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,</u>	15



						<u>Шмагина Т.С.</u> Музыка 3 кл. - М., «Просвещени е», 2013  <u>Критская</u> <u>Е.Д., Сергеева</u> <u>Г.П.</u> <u>Шмагина Т.С.</u> Музыка 4 кл. – М., «Просвещени е», 2014	
1a	28	<b>Технологи я</b>		33/1	Роговцева Н.И., Анащенко С.В. <u>Технология. Рабочие программы. 1-4 классы,</u> Просвещение, 2011 г.	<u>Роговцева</u> <u>Н.И.</u> , <u>Богданова</u> <u>Н.В., Фрейтаг</u> <u>И.П.</u> Технология. 1 кл. – М.: «Просвещени е», 2011	50
2a	28			34/1			30
3a	22			68/2		<u>Роговцева</u> <u>Н.И.</u> , <u>Богданова</u> <u>Н.В.</u> , <u>Добромыслов</u> <u>а Н.В.</u> Технология. 2 кл. – М.: «Просвещени е», 2012	43
4a, 4б	38			68/2		<u>Роговцева</u> <u>Н.И.</u> , <u>Богданова</u>	15

						<p><u>Н.В., Добромыслов а Н.В.</u> Технология. 3 кл. – М.: «Просвещени е», 2013</p> <p><u>Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.</u> Технология 4 кл. – М.: «Просвещени е», 2014</p>	
1а	28	<b>Физическа я культура</b>	99/3	Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы - М.: Просвещение, 2011	<u>Лях В.</u> Мой друг физкультура. 1-4 кл. – М., «Просвещени е», 2011	10	
2а	28		102/3		<u>Лях В.</u> Мой друг физкультура. 1-4 кл. – М., «Просвещени е», 2011	20	
3а	22		102/3		<u>Лях В.</u> Мой друг физкультура. 1-4 кл. – М., «Просвещени е», 2011	10	
4а,4б	37		102/3		<u>Лях В.</u> Мой друг физкультура. 1-4 кл. – М., «Просвещени е», 2011	10	

						Лях В. Мой друг физкультура. 1-4 кл. – М., «Просвещени е», 2011	
<b>Основная школа</b>							
5а,5б	48	<b>Филологи я</b>	Русский язык	204/6	Русский язык. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. - М.: Вентана-Граф, 2009.	<u>Разумовская М.И.</u> Русский язык. 5 кл. – М., «Дрофа», 2009	50
6а,6б	32			204/6	Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. сост. Харитонов Е.И. – М.: Дрофа,2010	<u>Разумовская М.И.</u> Русский язык. 6 кл. – М., «Дрофа», 2009	50
7а,7б	40			136/4	(Программа по русскому языку 5-9 классы/авт. Разумовская М.М. и др).		50
8а,8б	44			102/3		<u>Разумовская М.И.</u> Русский язык 7 кл. – М.,«Дрофа», 2004 (05)	52
9а	28			68/2		<u>Разумовская М.И.</u> Русский язык 8 кл. – М.,«Дрофа», 2004 (06)	60
						<u>Разумовская М.И.</u> Русский язык 9 кл. –	

						М., «Дрофа», 2006 (07)	
5а,5б	48		Литература	68/2	<u>Литература</u> . Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. - М.: Вентана-Граф, 2008.	<u>Меркин Г.С.</u> Литература 5 кл. ч. 1,2. – М., «Русское слово», 2008	52
6а,6б	32			68/2		<u>Меркин Г.С.</u> Литература 6 класс ч.1,2 – М.: Русское слово, 2009	45
7а,7б	40			68/2	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы./авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2009	<u>Меркин Г.С.</u> Литература 7 класс ч.1,2 – М.: Русское слово, 2011	50
8а,8б	44			68/2		<u>Меркин Г.С.</u> Литература 8 класс ч.1,2 – М.: Русское слово, 2011,12	48
9а	28			102/3		<u>Меркин Г.С.</u> Литература 9 класс ч.1-2 – М.: Русское слово, 2013	40
5а,5б	48		Иностранн ый язык  Английский язык	102/3	Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык - М.: Просвещение,	<u>Биболетова М.З.</u> Английский язык. 5-6 класс – М.:	40

6а,6б	32			102/3	2009	Титул,2012	
7а,7б	40			102/3	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2010	<u>Биболетова М.З.</u> Английский язык. 5-6 класс – М.: Титул,2009	45 50
8а,8б	44			102/3		<u>Биболетова М.З. и др.</u> Английский язык. 7 класс – М.: Титул,2012	45
9а	28			102/3		<u>Биболетова М.З. и др.</u> Английский язык. 8 класс – М.: Титул,2012,13	45
						<u>Биболетова М.З. и др.</u> Английский язык. 9 класс – М.: Титул,2014	
5а,5б	48	<b>Общественно-научные предметы</b>	История России, Всеобщая история	68/2	История России IX-XX века: Программы для 6-9 классов общеобразовательных учреждений./Авт.-сост. Т.В. Черникова, Л.М. Ляшенко. – М.: Дрофа,2004	<u>Колпаков С.В., Селунская Н.А.</u> Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс.	48 50
6а,6б	32			68/2			

7a,76	40			68/2	Игнатов А.В. Всеобщая история с древнейших времен до начала XXI века. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы.	– М., «Дрофа», 2011  <u>Брандт М.Ю.</u> История средних веков. 6 класс. - М.: Дрофа, 2003(04)	50  50
8a,86	44			68/2		<u>Черникова Т.В.</u>  История России. IX - XVI. 6 кл. – М., «Дрофа», 2002(04)	48
9a	28			68/2		<u>Черникова Т.В.</u> История России. 7 кл. - М., «Дрофа», 2002(05)  <u>Ведюшкин В.А. Бурин С.Н.</u> Всеобщая история. История нового времени 7 класс. - М., «Дрофа». 2011	50  48
						<u>Ляшенко Л.М.</u>  История России 8 кл. – М., «Дрофа», 2005(06)  <u>Ведюшкин В.А. Бурин</u>	44

						<p><u>С.Н.</u> Всеобщая история. История нового времени 8 класс. - М., «Дрофа», 2010</p> <p><u>Волобуев О.В.</u> и др. История России 9 кл. - М., «Дрофа», 2011</p> <p><u>Шубин А.В.</u> Всеобщая история. Новейшая история 9 кл. - М., «Дрофа», 2011,12</p>		
6а,6б	32		Обществознание	34/1	Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание. Программа курса для 6-7 классов общеобразовательных учреждений.- М.: «Русское слово», 2008	<u>Кравченко А.И.</u> Обществознание 6 кл. – М., Русское слово,2007	52	
7а,7б	40	34/1					52	
8а,8б	44	34/1		Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений			<u>Кравченко А.И.</u> Обществознание 7кл. – М., Русское слово,2007	47
9а	28	34/1		– М.: «Русское слово», 2013			<u>Кравченко А.И.</u> Обществознание 8кл. – М., Русское слово,2008,09	49

						<u>Кравченко А.И.</u> Обществознание 9 кл. – М., Русское слово, 2009	
6а,6б	32		География	68/2	Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы. – М.: Дрофа, 2009	<u>Климанова О.А.</u> География. Землеведение. 6 класс - М.: Дрофа, 2009	45
7а,7б	40		68/2	География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. – М.: Дрофа, 2010		<u>Климанова О.А. и др.</u> География 7 класс - М.: Дрофа, 2011	50
8а,8б	44		68/2				48
9а	28		68/2			<u>Алексеев А.И. и др.</u> География России 8 кл. - М., «Дрофа», 2011	48
						География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс/Под ред. А.И. Алексеева. - М.: Дрофа, 2011	
5а,5б	48	<b>Математика и информатика</b>	Математика	204/6	Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы	<u>Виленкин Н.Я. и др.</u>	



6а,6б	32			204/6	(Авт. - сост. В.И. Жохов). – 2-е изд. - М.: Мнемозина, 2010	Математика. 5 класс. – М.: Мнемозина, 2009	44
					Алгебра. Программа общеобразовательных учреждений 7-9 классы. Сост. Бурмистрова Т.А. - М., «Просвещение», 2010,	<u>Виленкин Н.Я.</u>	50
					Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. - М.: Просвещение, 2011	Математика. 6 кл. – М., «Просвещение», 2010	
7а,7б	40		Алгебра, геометрия	204/6	Геометрия. Программа общеобразовательных учреждений 7-9классы. Сост. Бурмистрова Т.А. - М., «Просвещение», 2009	<u>Макарычев Ю.Н.</u>	55
						Алгебра. 7 кл. – М., «Просвещение», 2005	45
8а,8б	44			204/6		<u>Атанасян Л.С.</u>	
						Геометрия. 7-9 кл. – М., «Просвещение», 2012	50
						<u>Макарычев Ю.Н.</u>	65
9а	28			204/6	Бородин М.Н. Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2009	Алгебра. 8 кл. – М., «Просвещение», 2010	
			Информатика и ИКТ			<u>Атанасян Л.С.</u>	48
						Геометрия. 7-9 кл. – М., «Просвещение», 2006	65

8а,8б	44			34/1		<u>Макарычев Ю.Н.</u> Алгебра. 9 кл. – М., «Просвещение», 2011	48
9а	28			68/2		<u>Атанасян Л.С.</u> Геометрия. 7-9 кл. – М., «Просвещение», 2006	48
						<u>Угринович Н.Д.</u> Информатика и ИКТ 8 класс. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012	
						<u>Угринович Н.Д.</u> Информатика и ИКТ 9 класс. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012	
7а,7б	40	<b>Естествен- нонауч- ные предметы</b>	Физика	68/2	Программа "Физика 7-9" Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин // Программы для общеобразоват. учреждений: Физика. Астрономия. 7- 11 кл./ сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов – М.: Дрофа, 2009.	<u>Пёрышкин А.В.</u> Физика. 7 кл. – М., «Дрофа», 2007	52
8а,8б	44			102/3		<u>Пёрышкин А.В.</u> Физика. 8 кл. – М.,	47

9а	28			68/2		«Дрофа», 2008(09)  <u>Перышкин А.В.</u>  Физика. 9 кл. – М., «Дрофа», 2009(10)	50
5а,5б	48		Природоведение	68/2	Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология 6-11 классы. – М.: Дрофа, 2009	<u>Пакулова В.М., Иванова Н.В.</u>  Природоведение. 5 кл. – М., «Дрофа», 2008	52
6а,6б	32		Биология	68/2	Биология. 5-11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт. - сост. Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа,2010	<u>Пасечник В.В.</u> Биология 6 класс. - М.: Дрофа,2009	45
7а,7б	40	68/2		Программы общеобразовательных учреждений. Биология 6-9 классы/Авт. В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова. - М.: Просвещение, 2009	<u>Латюшин В.В., Шапкин В.А.</u> Биология 7 класс - М.: Дрофа, 2010,11	50	
8а,8б	44	68/2		Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение 5 кл. Биология 6-11 класс /Авт. Плешаков А.А., Сонин Н.Н.,	<u>Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.</u> Биология 8 класс — М., «Дрофа», 2011,12	48	
9а	28	68/2					48

					Захаров В.Б. – М.: Дрофа,2009	<u>Каменский</u> <u>А.А.</u> , <u>Криксунов</u> <u>Е.А.</u> , <u>Пасечник</u> <u>В.В.</u> Биология 9 класс - М.: Дрофа, 2012	
8а,8б	44		Химия	102/3	Габриелян О.С.	<u>Габриелян</u> <u>О.С.</u>  Химия. 8 кл. – М., «Дрофа», 2006	52
9а	28			68/2	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М., «Дрофа», 2013	<u>Габриелян</u> <u>О.С.</u>  Химия. 9 кл. – М., «Дрофа», 2006	52
5а,5б	48	<b>Искусство</b>	Изобразитель -ное искусство	34/1	Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 класс. под руководством Б.М. Неменского. - М., «Просвещение»,2006	<u>Горяева Н.А.</u> , <u>Островская</u> <u>О.В./Под ред.</u> <u>Б.М.</u> <u>Неменского</u> Изобразитель ное искусство 5 класс. – М.: Просвещение, 2010	1
6а,6б	32			34/1		<u>Неменская</u> <u>Л.А./Под ред.</u> <u>Б.М.</u> <u>Неменского</u> Изобразитель ное искусство 6 класс. . – М.: Просвещение, 2011	1
7а,7б	40			34/1			

						<u>Питерских</u> <u>А.С., Гуров</u> <u>Г.Е./Под ред.</u> <u>Б.М.</u> <u>Неменского.</u> <u>Изобразитель</u> <u>ное искусство</u> <u>7-8 класс. –</u> <u>М.:</u> <u>Просвещение,</u> <u>2011,2013</u>	7
5а,5б	48		Музыка	34/1	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы/Авт.-сост. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение,2009	<u>Сергеева Г.П.,</u> <u>Критская Е.Д.</u> <u>Музыка 5</u> <u>класс. – М.:</u> <u>Просвещение,</u> <u>2011,2013</u>	7
6а,6б	32			34/1		<u>Сергеева Г.П.,</u> <u>Критская Е.Д.</u> <u>Музыка 6</u> <u>класс. – М.:</u> <u>Просвещение,</u> <u>2010,2013</u>	7
7а,7б	40		Искусство	34/1		<u>Сергеева Г.П.,</u> <u>Критская Е.Д.</u> <u>Музыка 7</u> <u>класс. – М.:</u> <u>Просвещение,</u> <u>2010,2013</u>	7
8а,8б	44			34/1	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы/Авт.-сост. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение,2009	<u>Сергеева Г.П.,</u> <u>Кашекова</u> <u>И.Э.,Критская</u> <u>Е.Д.</u> <u>Искусство 8-9</u> <u>класс. – М.:</u> <u>Просвещение,</u>	10
9а	28			34/1		<u>Сергеева Г.П.,</u> <u>Кашекова</u> <u>И.Э.,Критская</u> <u>Е.Д.</u> <u>Искусство 8-9</u> <u>класс. – М.:</u> <u>Просвещение,</u>	10





						<p>Технология. Обслуживающий труд 7 класс. - М., «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2011,2013</p> <p><u>Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А.</u> и др./Под ред. Симоненко В.Д. Технология 8 класс. - М., «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2011,2013</p> <p><u>Богатырев А.Н.</u> И др. Технология 9 класс. - М., «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2011,2013</p>	
5а,5б	48	<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	102/3	Лях В.В., Зданевич А.А. Программы общеобразовательных учреждений, комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл. – М.: Просвещение,2010	<u>Виленский М.Я. и др.</u> Физическая культура 5-7 класс. – М.: Просвещение, 2010	1
6а,6б	32			102/3			
7а,7б	40			102/3			



8a,8б	44			102/3		Просвещение, 2010  <u>Виленский М.Я. и др.</u> Физическая культура 5-7 класс. – М.: Просвещение, 2010	
9a	28			102/3		<u>Лях В.И., Зданевич А.А.</u> Физическая культура 8-9 класс. – М.: Просвещение, 2010  <u>Лях В.И., Зданевич А.А.</u> Физическая культура 8-9 класс. – М.: Просвещение, 2010	1
8a,8б	44		Основы безопасности жизнедеятель- ности	34/1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. – М.: Просвещение,2011	<u>Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятель ности 8 класс. – М.:Просвеще ние, 2012</u>	1

## 6. Результаты образовательной деятельности

### 6.1. Качество подготовки выпускников (9 кл.).

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы  
Сравнительный анализ качества знаний

Предмет	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Всего учащихся сдавали ГИА	22	27	28
Русский язык	81,8 %	80,8 %	50 %
Математика	59 %	80,8 %	17,9 %

	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Получили аттестаты: всего	43	26	27
из них с отличием	3	4	-
«4» и «5»	17	8	5
не получили аттестаты	-	-	1
% успеваемости	100	100	96,6
% качества	46,5	46,2	17,2

Анализ ГИА в 2013-2014 учебном году показывает низкий уровень знаний учащихся по математике и русскому языку. Средний балл по русскому языку составил –3,2, что на 0,9 баллов ниже, чем в 2013 году.

Средний балл по математике составил – 3,0, что на 0,9 баллов ниже, чем в 2013 году. По математике 7 учащихся получили неудовлетворительную оценку, что составило 25 % от числа учащихся. В резервный день 6 учащихся пересдали данный экзамен. По русскому языку и математике 1 ученица получила «2» (Кабирзода Т.). Ученицу не допустили до пересдачи в резервные дни, и решением педсовета она была оставлена на повторное обучение.

**Факторы, которые повлияли на результативность ГИА:**

- низкая мотивация учащихся, не заинтересованность в получении высоких результатов ГИА.

**6.2. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах**

**Достижения МБОУ «ООШ №26 им. А.С. Пушкина» в конкурсах, смотрах и спортивных мероприятиях в 2013-14 учебном году**

ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень	Дата проведения	Результат

<b>Шарова О.В.</b> <b>Учитель</b> <b>начальных</b> <b>классов</b>	«Эмуспециалист»	Всероссийский		13 участников
	«Зеленая математика»	Всероссийский		10 участников
	Конкурс «Моя семья»	Всероссийский	Декабрь 2013	2 участника Диплом 3 степени
	«Человек и природа»	Всероссийский	Апрель 2014	7 участников
	Олимпиада школьников по ОПК	Всероссийский	Январь 2014	10 участников 4 победителя
	Конкурс «Новогодний ПДД фейерверк»	Всероссийский	Октябрь 2013	2 участника
	Конкурс «Житие Сергия Радонежского»	Краевой	Апрель 2014	3 участника, 1 победитель
	«Я красивый мир творю»	Муниципальный		6 участников, 6 победителей
	Конкурс чтецов «Мамины глаза»	Муниципальный	Ноябрь 2013	1 победитель
	Конкурс чтецов «Книга – твой лучший друг»	Муниципальный	Апрель 2014	1 участник
	Выставка «Накануне Рождества»	Муниципальный	Декабрь 2013	1 участник
	Конкурс «Шоу маскарадных	Муниципальный	Декабрь	1 победитель

	костюмов»		2013	
	Конкурс рисунков «К нам шагает Новый год»	Муниципальный	Декабрь 2013	1 участник
	Конкурс, посвященный творчеству А.С. Пушкина»	школьный	ноябрь	участие
<b>Бирюкова Н.В.  Учитель начальных классов</b>	«Эму-специалист»	Всероссийский		11 участников  3 а класс
	«Человек и природа»	Всероссийский	Апрель 2014	5 участников
	Конкурс «Мы славим праздник Рождества»	Краевой	Январь 2014	11 участников  Диплом 1 степени
	Конкурс «Житие Сергия Радонежского»	Краевой	Апрель 2014	7 участников  1 победитель
	«Я красивый мир творю», фестиваль «Мир глазами души»	Муниципальный		10 участников  4 победителя
	Конкурс «В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки вам!»	Муниципальный	04.03.14	2 место
	Конкурс «Навстречу зимней Олимпиаде «Сочи-	Муниципальный	Декабрь 2013	1 место

	2014»			
	Конкурс маскарадных костюмов	Муниципальный	Декабрь 2013	2 место
	Акция «Цветы ветерану»	Муниципальный	Май 2014	3 участника
	Конкурс, посвященный творчеству А.С. Пушкина.	Школьный	01.11.14	10 человек
<b>Емельяненко Н.В.</b>  <b>Учитель начальных классов</b>	Международный математический конкурс «Кенгуру»	Всероссийский	Март 2014	6 участников
	«Человек и природа»	Всероссийский	Апрель 2014	5 участников
<b>Бутенкова О.А.</b>  <b>Учитель истории</b>	«Осенний марафон»	Всероссийский		18 участников
	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию	муниципальный	ноябрь	8 участников 6 участников
	Конкурс проектов «Интеллектуал- 2014»	муниципальный	апрель	1 участник
	«Мы помним» Музей образования	Муниципальный	апрель	1 участник
<b>Исмагилова</b>	Окружная	Муниципальный	Апрель	3 участника

<b>В.М.</b> <b>Учитель</b> <b>русского</b> <b>языка и</b> <b>литературы</b>	олимпиада по русскому языку и литературе		2014	
	Конкурс «Живая классика»	Муниципальный	Апрель 2014	1 участник
<b>Лямкина Е.К.</b> <b>Учитель</b> <b>русского</b> <b>языка и</b> <b>литературы</b>	Окружная олимпиада по русскому языку и литературе	Муниципальный	Апрель 2014	1 призовое место
	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Муниципальный	Ноябрь 2013	5 участников
<b>Кузнецова Ю.А.</b> <b>Учитель</b> <b>английского</b> <b>языка</b>	Осенний марафон. Турнир по языкознанию.	Всероссийский	11.11.2013	5 участников
	«Spring festival»	Муниципальный	19.04.2014	12 участников
	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Муниципальный	Октябрь 2013	4 участника
<b>Воробьева И.Б.</b> <b>Учитель</b>	Всероссийская акция «Спортивный лонгмоб Сочи	Всероссийский	25.01.14	участие

физкультуры	2014»			
	«Лыжня России»	Всероссийский		
	«Осенний кросс»	Муниципальный	сентябрь	1 призовое место
	«Президентские состязания» 5 классы	Муниципальный	08.10.13	3 призовых места
	«Президентские состязания» 6 класс	Муниципальный	03.10.13	6 призовых мест
	«Президентские состязания» 7 класс	Муниципальный	30.09.13	3 призовых места
	«Президентские состязания» 8 класс	Муниципальный	22.04.14	3 призовых места
	«Президентские игры» 5-6 класс	Муниципальный	23.04.14	1 призовое место
	Футбол 7-9 класс	Муниципальный	сентябрь	участие
	Футбол 5 классы	Муниципальный		участие
	Футбол 6-7 классы	Муниципальный		участие
	КЭС-баскет	Муниципальный		участие
	Баскетбол 7-9 классы	Муниципальный		участие
	«Олимпийская лыжня» среди южного округа	Муниципальный		участие
	«Турнир допризывника» 8 класс	Муниципальный		участие
	«Городские	Муниципальный		участие

	лыжные гонки»			
	«Сила разума» 5 класс	Муниципальный		участие
	«Волейбол» 7-9 классы	Муниципальный		участие
	«Эстафета в честь Дня Победы» 5-6, 7-9 классы	Муниципальный		Участие
	«Азимут» 7- 8 классы	Муниципальный		Участие
	«Смехослет» - 2013	Муниципальный		Участие
	«Новогодняя костюмированная гонка» 6 класс	Муниципальный		Участие
<b>Григорьева Л.В.</b> <b>Учитель музыки</b>	Конкурс «Пою мое Отечество»	Муниципальный	Ноябрь 2013	3 участника 2 призовых места
	Конкурс «Пою мое Отечество»	Краевой	Февраль 2014	1 участник
	Фестиваль бардовской песни	Муниципальный	Январь 2014	Победитель
	Конкурс проектов «Интеллектуал – 2014»	Муниципальный	Апрель 2014	Победитель
<b>Столяров А.П.</b> <b>Учитель технологии</b>	Конкурс Юный столяр»	Муниципальный	28.02.14	3 участника
<b>Евланова Н.П.</b> <b>Учитель</b>	Муниципальный тур Всероссийской	Муниципальный	Ноябрь 2013	



<b>химии и биологии</b>	олимпиады школьников по биологии, экологии, химии. ОБЖ			1 призер 8 участников 6 участников 4 участников 6 участников
	Конкурс по естествознанию для старшеклассников «Гелиантус»	Международный	Декабрь 2013	10 участников
	Конкурс «Человек и природа»	Всероссийский	Апрель 2014	7 участников
<b>Матвиенко Л.И.</b> <b>Учитель физики и математики</b>	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по физике, математике	Муниципальный	Ноябрь 2013	7 участников 4 участника
	Окружная олимпиада по физике, математике	Муниципальный	Март 2014	4 участника, 2 призовых места 4 участника
	Конкурс проектов «Интеллектуал-2014»	Муниципальный	Апрель 2014	Победитель
<b>Павлова Е.А.</b> <b>Учитель</b>	Международный математический конкурс	Международный	Март 2014	1 участник

<b>математики</b>	«Кенгуру»			
	Окружная олимпиада по математике	Муниципальный	Апрель 2014	1 участник
<b>Воронцова Е.В.</b> <b>Учитель</b> <b>ИЗО</b>	Городской конкурс рисунков и плакатов, посвященных празднованию 20-летия со Дня принятия Конституции	Муниципальный	Декабрь 2013	6 участников Победитель
	Городской конкурс плакатов «Всем без исключения о ПДД»	Муниципальный	Ноябрь 2013	4 участника
	Городской конкурс ДПИ «Мой ласковый котенок»	Муниципальный	Октябрь 2013	2 участника
	Городской интеллектуальный конкурс по ПДД	Муниципальный	Октябрь 2013	3 место
	Городской конкурс плакатов «Под единым небом»	Муниципальный	Декабрь 2013	5 участников
	Конкурс-выставка газет «Гамма чувств»	Муниципальный	Октябрь 2013	3 место
<b>Березовская О.В.</b> <b>учитель</b> <b>географии</b>	Игра-конкурс по естествознанию «Гелиантус»	Международный	11.12.2013	10 участников, 1и 3 место

	Международный дистанционный конкурс по географии проекта «Новый урок»	Международный	15.05.2013	3 участника, 1 и 3 место
	Математический конкурс-игра «Кенгуру-2014»	Всероссийский	19.03.2014	2 участника
	Конкурс «Человек и природа»	Всероссийский	19.04.2014	7 участников
	5 Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Всероссийский	Февраль 2014	Лауреат
	Предметный марафон по географии	Краевой	19.10.2013	1 команда
	Конкурс фотографий «Заказники Алтайского края»	Краевой	Октябрь 2013	1 участник
	Конкурс «Моя история» номинация «Уникальные природные места»	Краевой	27.10.2013	2 участника
	Конкурс исследовательских проектов «Интеллектуал-2014»	Муниципальный	Апрель 2014	1 проект
	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по географии	Муниципальный	Ноябрь 2013	6 участников

	Окружная олимпиада по географии	Муниципальный	Апрель 2014	2 участника
--	---------------------------------	---------------	-------------	-------------

Все педагоги школы активно вовлекают учащихся во внеурочную деятельность. Дети участвуют в международных, всероссийских, краевых, городских и школьных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Показателями работы учителей служит наличие призовых мест.

Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

### 6.3. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года)

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
<i>Основное общее образование</i>			
Получили аттестат особого образца	3	4	-

### 7. Кадровое обеспечение.

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия.

**Кадровый состав педагогов** по состоянию на 1 сентября 2013 года представлен следующим образом:

Качественный состав педагогического коллектива.

Год	2011/12уч. г.		2012/13 уч.г.		2013/14 уч.г.	
	человек	%	человек	%	человек	%
Число работающих учителей	19		18		18	
Имеют категорию	17	89,5	14	77,7	15	83,3
Из них:						
высшую	7	36,8	5	27,7	6	33,3
первую	9	47,7	7	38,8	8	44,4
Вторую/соответствие	1	5,3	2	11,1	1	5,5

должности						
-----------	--	--	--	--	--	--

### Прохождение курсов повышения квалификации.

Год	2011/12уч. г.		2012/13 уч.г.		2013/14 уч.г.	
	человек	%	человек	%	человек	%
Число работающих учителей	19		18		18	
Прошли курсы повышения квалификации	8	42,1	4	22,2	8	44,4

Из представленных таблиц видно, что педколлектив школы стабильный, ядро членов педколлектива – учителя с высшим образованием, с высшей и первой квалификационной категориями. Все учителя имеют педагогическое образование.

### **Обобщение учителями собственного педагогического опыта**

ФИО учителя	Реквизиты публикаций	Уровень
<b>Бирюкова Н.В.</b>	«Рабочие программы факультативов для 2 классов» ( <a href="http://infourok.ru/material.htm?mid=43008">infourok.ru/material.htm?mid=43008</a> )	Всероссийский
<b>Григорьева Л.В.</b>	«Методическая разработка урока музыки» <a href="http://info.urok.ru">info.urok.ru</a>	Всероссийский
<b>Березовская О.В.</b>	Всероссийский творческий дистанционный конкурс эссе (с международным участием) «Новаторство» Центр педагогических технологий им. К.Д. Ушинского «Новое образование»	Всероссийский Диплом лауреата

### **3. Популяризация собственного педагогического опыта (уроки, мастер-классы, семинары, педсоветы, конференции)**

ФИО	Название мероприятия,	Дата	Уровень
-----	-----------------------	------	---------

учителя	тема выступления	проведения	
<b>Бирюкова Н.В.</b>	Педсовет, доклад «Мониторинг внеурочной деятельности»	Апрель 2014	школьный
<b>Воробьева И.Б.</b>	Педсовет, доклад «Здоровьесберегающие технологии»	Апрель 2014	школьный
	Методсовещание, отчет «Структура рабочей программы»	Апрель 2014	школьный
<b>Исмагилова В.М.</b>	Городское методическое объединение учителей русского языка. Тема «Пушкинские чтения»	24.04.14	Муниципальный
<b>Кузнецова Ю.А.</b>	Международный семинар «Как сбываются и разбиваются мечты»	31.03- 04.04.2014	Международный
	«Современные тенденции в образовании»	17-18.01.2014	Муниципальный
	Городское методическое объединение учителей английского языка Тема «Управление качеством образования в условиях введения ФГОС»	21.02.2014	Муниципальный
	Краевая конференция классных руководителей	29.04.2014	Краевой
<b>Евланова Н.П.</b>	Городское методическое объединение учителей	Апрель 2014	Муниципальный

	биологии		
	Вебинар «Формирование читательской компетенции средствами УМК по биологии «Линия жизни» издательства «Просвещение»	30.04.2014	Всероссийский

#### **Выводы:**

В профессиональных конкурсах в 2013-2014 учебном году педагоги не принимали участия. В следующем учебном году следует активизировать деятельность педагогов в этом направлении.

В школе есть педагоги, которые активно обобщают собственный педагогический опыт, публикуя свои материалы в Интернет-изданиях. Постоянно публикуют свои работы следующие педагоги: Бирюкова Н.В., Григорьева Л.В., Березовская О.В.

Педагоги школы постоянно популяризуют собственный педагогический опыт через участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, педсоветах. В этом учебном году наиболее активно пропагандировали свой опыт педагоги: Бирюкова Н.В., Воробьева И.Б., Евланова Н.П., Кузнецова Ю.А., Исмаилова В.М. В школе на высоком уровне прошли два городских методических объединения: учителей русского языка и литературы и английского языка.

#### **Количество работников, имеющих знаки отличия, награды, почетные звания:**

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 1
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная, по накопительной системе.

#### **8. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

В школе работает 4 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО естественно-научного цикла;
- МО гуманитарного цикла;
- МО классных руководителей.

Методобъединения функционируют на основе Положения о методических объединениях.

Организует и координирует работу методической службы методический совет школы.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику. В конце учебного года традиционно проходят научно-исследовательская конференция и творческий отчет учащихся, на которой учащиеся представляют ученические проекты.

#### **9. Результативность деятельности образовательного учреждения.**

	2011/2012	2012/2013	2013/2014
1. Количество классов-комплектов	14	14	15
2. Количество учащихся на начало года	295	284	294
3. Количество учащихся на конец года	295	284	292
4. Закончили учебный год на «5»	30	47	38
на «4» и «5»	94	84	95
с одной «3»	11	4	6
не успевают	1	-	4
% успеваемости	99,6	100	98,5
% качества	49,2	50	50,2
5. Пропущено уроков: всего/ на одного ученика	23539/ 79,8	20043/ 70,5	16304/ 55,8
по болезни	15432	14027	11291
без уважительных причин	1344	1600	961
6. Обучалось на дому	5	5	4

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:



- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- Недостаточно эффективно осуществляется внедрение учителями активных форм и методов (по итогам внутришкольного контроля).
- Не на высоком уровне активность учителей в конкурсах профессионального мастерства.
- Требуется активнее повышать уровень квалификации педагогических работников по вопросам введения ФГОС, используя для этого различные формы.
- Наполнение и поддержка официального сайта школы (в частности, своевременность размещения актуальной информации) не в полной мере соответствуют требованиям законодательства.

Поэтому определены следующие задачи дальнейшей деятельности школы:

1. Активизировать работу по стимулированию учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства.
2. Способствовать освоению и внедрению в практику работы новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также освоению и применению системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.
3. Создавать условия для подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС начального общего и основного общего образования, а в перспективе – к введению ФГОС среднего общего образования.
4. Привести нормативную базу по организации функционирования официального школьного сайта в соответствие с требованиями законодательства и актуализировать деятельность рабочей группы по поддержке сайта школы.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	292 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	120 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	172 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	133 человек / 50,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,62
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,62
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 15,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	306 человек / 99,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	105 человек / 34 %

1.19.1	Регионального уровня	6 человек / 1,9%
1.19.2	Федерального уровня	36 человек / 11,6 %)
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек / 85,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек / 85,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 14,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	3 человека / 14,2 %

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек / 90,4 %
1.29.1	Высшая	6 человек / 28,5 %
1.29.2	Первая	12 человек / 57,1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 0,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека / 19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 9,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 23,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	21 человек / 100 %

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	292 человек /100 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв.м