

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 26 имени А.С. Пушкина»
города Рубцовска Алтайского края

658200 г. Рубцовск п-т Ленина 136, тел.4-48-01, 4-48-02.

Принят на заседании
Педагогического Совета
«06» июня 2014г.
Протокол № 08

«Утверждаю»
директор МБОУ «ООШ № 26»
С.А. Титова
Приказ № 106 от «06» 06 2014



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОМ (ВНУТРИШКОЛЬНОМ) КОНТРОЛЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует осуществление внутриучрежденческого (внутришкольного) контроля в образовательном учреждении, порядок проведения контрольных мероприятий, оформление их результатов, периодичность осуществления контроля.

1.2. Под внутриучрежденческим контролем (далее - контроль) понимается деятельность администрации образовательного учреждения, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

2. Цели, задачи, предмет внутриучрежденческого контроля:

2.1. Целями внутриучрежденческого контроля являются:
совершенствование деятельности образовательного учреждения;
повышение качества кадрового потенциала; улучшение результатов образовательного процесса.

2.2. Основными задачами контроля являются:
осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
реализация принципов государственной политики в области образования;
выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности

работников;

повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;

изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;

анализ результатов реализации приказов иных локальных актов образовательного учреждения;

соблюдение прав участников образовательного процесса; соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов;

совершенствование системы управления качеством образования.

1.1. Предметом проверок является контроль выполнения работниками учреждения своих должностных обязанностей.

2. Основания, периодичность, формы и методы контроля:

2.1. Периодичность и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности, на основании этого нормирование и тематика контроля находится в компетенции руководителя образовательного учреждения (приложение 1).

Основаниями для проведения контрольных мероприятий являются: план внутриучрежденческого контроля;

задание руководства органа управления образованием (учредителя); проверка состояния дел для подготовки управленческих решений (должно быть документально оформлено);

письменные обращения физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования (внеплановые контрольные мероприятия).

2.2. Контроль может осуществляться в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий.

Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом внутриучрежденческого контроля, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива перед началом учебного года.

Контроль в форме внеплановых мероприятий осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в письменных обращениях обучающихся, воспитанников и их родителей или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

2.3. По совокупности вопросов, подлежащих проверке, контроль может проводиться как в виде тематических проверок (по одному направлению деятельности) или комплексных проверок (по двум и более направлениям).

2.4. Методы проведения контроля:

собеседование;

посещение уроков, занятий, мероприятий;

контрольные срезы;

мониторинг;
экспертиза;
тестирование;
опросы и анкетирование;
наблюдение за организацией образовательного процесса; изучение
и экспертиза документации.

3. Субъекты контрольных мероприятий, их права и обязанности

3.1. Мероприятия по контролю вправе осуществлять члены администрации учреждения в рамках своих полномочий или утвержденные приказом директора комиссии (приложение 2).

К контрольным мероприятиям могут привлекаться сторонние (компетентные) организации, отдельные специалисты, в том числе других учреждений и организаций в качестве экспертов, представители общественности.

3.2. Лица и комиссии, осуществляющие контрольные мероприятия, руководствуются Конституцией Российской Федерации, законодательством в области образования, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, органов местного самоуправления и муниципальных органов управления образованием, учредительными документами образовательного учреждения, его локальными актами, настоящим Положением и приказами о проведении контрольных мероприятий.

3.3. Порядок проведения контрольного мероприятия предполагает:
определение сроков, цели, предмета и вопросов контроля; назначение ответственного лица (или формирование комиссии); определение форм и методов проверки;
проведение мероприятий по контролю;
оформление результатов контроля;
анализ и принятие решения об устранении нарушений;
организация контроля устранения выявленных нарушений (приложение

3).

3.4. Должностные лица, осуществляющие контрольные мероприятия, привлеченные специалисты, имеют право:

избирать методы проверки в соответствии с тематикой и объемом проверки;
запрашивать необходимую информацию, материалы; изучать документацию, относящуюся к вопросам контрольного мероприятия;

посещать уроки, занятия, лекция и другие мероприятия; проводить повторный контроль над устранением данных во время проведения контрольных мероприятий замечаний, рекомендаций;

по итогам контрольного мероприятия вносить предложения о поощрении педагогического работника, о направлении его на курсы повышения квалификации, применении дисциплинарного взыскания.

рекомендовать изучение опыта работы педагога в рамках методического объединения для дальнейшего использования другими педагогическими работниками;

переносить сроки контроля по просьбе работника, но не более чем на месяц, по согласованию с руководителем учреждения.

3.5. Должностные лица, специалисты, привлеченные к проверкам, обязаны:
осуществлять контрольные мероприятия на основании утвержденного плана внутриучрежденческого контроля или приказа руководителя;
знакомить работника с результатами контрольных мероприятий; соблюдать установленные сроки проведения контрольных мероприятий;
не требовать от работника документы и иные сведения, если они не являются объектами проверки;
оказывать или организовывать методическую помощь педагогическому работнику в реализации предложений и рекомендаций, данных во время проверки.

3.6. Работник имеет право:
ознакомиться с планом внутриучрежденческого контроля или приказом о проведении контрольного мероприятия;
непосредственно присутствовать при проведении контрольных мероприятий, давать объяснения по вопросам, относящимся к предмету контроля;
получать от должностных лиц информацию, консультации, которые относятся к предмету контроля;
знакомиться с результатами контрольных мероприятий и письменно выразить свое согласие или несогласие с ними, а также с отдельными действиями должностных лиц;
обжаловать итоги контрольного мероприятия в установленном порядке.

3.7. Работник обязан:
присутствовать на контрольных мероприятиях; по требованию проверяющих представлять необходимую информацию, документы по предмету контроля;
представлять письменные и устные объяснения по предмету контроля.

3.8. Результатом контроля являются решения комиссии, отраженные в справке о результатах контроля;
информации о состоянии дел по проверяемому вопросу, представленной для рассмотрения на педагогическом совете, совещании при директоре, методическом совете и иных совещаниях и собраниях; иной форме, установленной в образовательном учреждении.

4. Оформление результатов контрольного мероприятия

4.1. Результаты контрольных мероприятий оформляются в виде справки, содержащей:

основания контроля;
цель, предмет и вопросы контрольного мероприятия;
сроки проведения контрольного мероприятия;
краткую характеристику состояния дел по контролируемому вопросу;
методы контроля;
количество посещенных уроков, занятий и иных мероприятий;
выводы и рекомендации.

4.2. Руководитель образовательного учреждения по результатам проверки принимает следующие решения:
об издании соответствующего приказа;

об обсуждении итоговых материалов проверки коллегиальным органом;
о проведении повторной проверки с привлечением определенных специалистов (экспертов);

о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;

о поощрении работников;

иные решения в пределах своей компетенции (приложение 4).

4.3. Информация о результатах проведенного контроля доводится до работников образовательного учреждения в течение семи дней с момента завершения проверки.

Работник после ознакомления с результатами контроля должен поставить подпись под итоговым материалом, удостоверяющую о том, что он ознакомлен с результатами проверки.

При этом он вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами инспектирования в целом и по отдельным фактам и выводам. В случаях, когда отсутствует возможность получить подпись работника, запись об этом делает председатель комиссии, осуществляющий проверку, или руководитель образовательного учреждения.

4.4. По итогам контроля в зависимости от его формы, цели и задач и с учетом реального положения дел:

проводятся заседания педагогических или методических советов, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом;

замечания и предложения должностных лиц фиксируются в документации, согласно номенклатуре данного образовательного учреждения;

результаты контроля учитываются при проведении аттестации педагогических работников и распределении стимулирующих выплат.

4.5. О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях обучающихся, воспитанников, их родителей, а также обращениях и запросах других граждан и организаций, сообщается им в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5. Документация внутриучрежденческого контроля:

Документами, оформляющими ведение в учреждении внутриучрежденческого контроля, являются:

план внутриучрежденческого контроля на учебный год (приложения 5,6);

доклады, сообщения на педагогическом совете, совете образовательного учреждения, родительском комитете и др. органах самоуправления образовательного учреждения;

справки о результатах проверки (приложение 7);

протоколы совещаний при директоре и иных административных совещаний, комиссий и т.п.;

приказы по вопросам контроля;

отчет о выполнении внутриучрежденческого контроля за год (приложение 8).

Документация хранится в течение пяти лет в канцелярии учреждения.