

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 26 имени А.С. Пушкина»
города Рубцовска Алтайского края

658200 г. Рубцовск п-т Ленина 136, тел.4-48-01, 4-48-02.

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол от
«02» 12 2014 г.
№ 9.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «ООШ №
26 им. А.С. Пушкина»
С.А. Титова
Приказ № 208 от 03.12.2014



ПОЛОЖЕНИЕ

о самообследовании

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №26 им. А.С. Пушкина»
г.Рубцовска Алтайского края

1. Общие положения.

Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования МБОУ «ООШ №26 им. А.С. Пушкина»
Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и в целях обеспечения исполнения государственной функции осуществления контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или федеральными государственными требованиями в образовательных учреждениях по всем реализуемым ими образовательным программам; а также в рамках процедуры государственной аккредитации.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания).

Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

1.1. Цели самообследования

Целью проведения самообследования является подготовка соответствующего отчета об обеспечении школы соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также о

выполнении МБОУ «ООШ №26 им.А.С.Пушкина» показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида ОУ; а также:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- 2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- 3) разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

1.2. Задачи самообследования

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.3. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3. Организация самообследования

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- ✓ организацию и проведение самообследования в учреждении;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ✓ рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета школы.

3.2. Сроки проведения самообследования:

до 1 августа следующего за отчетным учебным годом. Директор школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

3.3. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Директор
2. Зам. директора по УВР (ответственные за организацию УР, ВР)
3. Заведующий хозяйством
4. Заведующий библиотекой
5. Учитель информатики

3.4. Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации школы образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

4. Осуществление процедуры самообследования

Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании МБОУ «ООШ №26 им. А.С.Пушкина»:

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

Раздел 2 Право владения. Использование материально-технической базы.

Раздел 3 Структура образовательного учреждения и система управления.

Раздел 4. Контингент образовательного учреждения.

Раздел 5 Содержание образовательной деятельности.

Раздел 6 Результаты образовательной деятельности.

Раздел 7. Кадровое обеспечение..

Раздел 8 Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета на официальном сайте МБОУ «ООШ №26 им. А.С.Пушкина» в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.