

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 26 имени А.С. Пушкина»  
города Рубцовска Алтайского края

658200, г. Рубцовск, пр-т Ленина, 136, тел.4-48-01, 4-48-02, e-mail: [school-pushkin@yandex.ru](mailto:school-pushkin@yandex.ru)

Утверждаю

Директор

  
\_\_\_\_\_  
ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ 95/9  
\_\_\_\_\_  
От « 28 » 06 2016г.

**Дорожная карта объекта**

**По повышению значений показателей доступности для инвалидов в  
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Основная общеобразовательная школа № 26 имени А.С. Пушкина»**

Рубцовск 2016 г

## **I. Общее описание Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2016 - 2020 годы**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права, является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей, для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию; а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: "доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации".

В связи с этим в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 26 имени А.С. Пушкина» разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 26 имени А.С. Пушкина»

## Нормативные документы -

- Конвенция о правах инвалидов (заключена в г. Нью-Йорке 13.12.2006 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ ред. от 02.07.2013)

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (ред. от 02.07.2013)

- «Письмо Минздравсоцразвития России от 11.04.2012 № 30-7/10/2-3602 "О методических рекомендациях, нацеленных на устранение наиболее часто встречающихся барьеров на пути следования инвалидов и других маломобильных групп населения при посещении административных зданий и служебных помещений"

- Письмо Мин региона России от 15.08.2011 № 18529-08/ИП-ОГ "О разъяснении статуса сводов правил - актуализированных СНиПов"

- СП 59.13330.2012 "Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001" (утв. приказом Минрегиона России от 27.12.2011 № 605)

- Федеральный закон от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов» (далее Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ) (ред. от 29.12.2015)

- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

## Задачи дорожной карты:

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.

3. Участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

## **II. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки.**

Инвалиды ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ жизни из-за существующих в обществе социальных и физических барьеров, препятствующих их полноценному участию в общественной жизни. Нерешенность проблемы доступа инвалидов к объектам жизнедеятельности порождает ряд серьезных социально-экономических последствий. Среди них отсутствие трудовой и социальной активности инвалидов, негативно отражающееся на занятости, образовательном и культурном уровне инвалидов, уровне и качестве их жизни.

Решение этой проблемы может быть только комплексным с участием органов местного самоуправления, органов социальной защиты населения, органов здравоохранения, культуры, образования, занятости, общественных организаций инвалидов в разработке и реализации единой системы непрерывной адаптации для людей с ограниченными способностями в сложившейся социально-бытовой среде.

Одним из основных условий обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности является получение детьми-инвалидами качественного общего образования. Поэтому одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных учреждениях.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 26 имени А.С. Пушкина» обучаются 2 ребенка - инвалида. От общей численности детей дети - инвалиды составляют 0,63%

Среди заболеваний, приводящих к инвалидности, наблюдаются заболевания по зрению, слуху, нарушение опорно-двигательной системы, а также различные виды умственной отсталости, нервные расстройства.

В соответствии с возможностями и потребностями данной категории детей их обучение организовано как в школе, так и на дому. Вследствие того, что в образовательном учреждении недостаточно развита соответствующая инфраструктура для жизнедеятельности и обучения инвалидов, выявилась необходимость принятия комплекса мероприятий по созданию системы универсальной без барьерной среды, обеспечивающей интеграцию инвалидов в общество. В период реализации дорожной карты будут приведены в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения здания образовательного учреждения, а именно, приспособление путей передвижения и зон оказания услуг.



1.1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ		Весь срок действия "дорожной карты"	Владение нормативной базой	
1.2	Создание рабочей группы. Разработка Положения о рабочей группе по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей.					
1.3	Внесение изменений в основную образовательную программу Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 26 имени А.С. Пушкина» в части коррекционной деятельности с детьми инвалидами в рамках инклюзивного образования.	Приказ руководителя о внесении изменений в основную общеобразовательную программу МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» в раздел "Инклюзивное образование"	Директор МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина»		Реализация основной общеобразовательной программы МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» в рамках инклюзивного образования.	
1.4	Создание базы данных на обучающихся детей - инвалидов и регулярное его обновление		Социальный – педагог, педагог-психолог «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина»	В течение всего периода		

Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры, транспортных средств, связи и информации

1.	Оборудование дорожек для безопасного передвижения к входу в здание и местам отдыха	Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи	Директор «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина»	2023 г.	Оборудованные дорожки	450
2.	Установка пандуса, поручней с двух сторон при входе в школу. Установка нескользящего покрытия на крыльце и входной площадке, обустройство входного тамбура)	Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи	Директор МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина»	2022	пандус, поручнями с двух сторон при входе в школу	350
3.	Замена дверей	Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи	Директор МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина»	2020	Новые двери	150
4.	Устранение перепадов высот пола в здании посредством обустройства пандусов, демонтаж порогов.	Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи	завхоз МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина»	2019	Устранение перепадов высот пола в здании посредством обустройства	150
5.	Обустройство путей эвакуации для детей-инвалидов	Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи	Завхоз МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина»	2019	Обустройство путей эвакуации	120

6.	Создание версии официального сайта МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» для слабовидящих.	Не предусмотрено			Повышение уровня Информации для слабовидящих посредством Интернет ресурса: сайт	
7.	Тактильные ленты для слабовидящих детей.	Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи	Завхоз МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина»	2020	Тактильные ленты для слабовидящих детей	200
8.	Оборудование подъемных платформ для обеспечения доступа маломобильных групп на этажи выше первого.	Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи	Директор МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина»	2023	Оборудованные подъемные платформ	1200000
9.	Обустройство помещений для размещения оборудования комнаты коррекционной гимнастики, сенсорной комнаты.	Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи	Директор МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина»	2025	Оборудованную комнату коррекционной гимнастики	400
10.	Реконструкция освещения.	Не предусмотрено				
<p>Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</p>						
1.	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей- инвалидов согласно ИПР ребенка- инвалида	Основная общеобразовательная программа МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина»	Педагогические работники, воспитатели	В течение всего периода	Сопровождение детей-инвалидов в рамках инклюзивного образования	



2	Разработка положения об оказании психологической помощи детям- инвалидам и их семьям	Приказ директора МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» о положении по оказанию психологической помощи детям- инвалидам и их	Педагог-психолог	имеется	оказание помощи детям- инвалидам и их семьям по интересующим их вопросам и проблемам	
3.	Оказание необходимой медицинской помощи в рамках медикаментозного лечения, физиотерапии, медицинского массажа и вакцина профилактики согласно ИПР ребенка- инвалида	Медицинское заключение школьного врача-педиатра	Медицинские работники ОУ	По согласованию с родителями.	Создание необходимых условий для улучшения состояния здоровья детей- инвалидов	
4.	Оснащение МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» специальными, в том числе учебными, реабилитационными компьютерными программами	Основная общеобразовательная программа МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина»	Директор МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина»	При наличии финансовых средств	Успешная организация коррекционной работы, обучения и развития детей- инвалидов разных групп	
Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)						
1.	Обучение педагогических работников учреждения по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми- инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя учреждения (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Педагогические работники МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина»	По согласованию с организацией, реализующей курсы по данной теме.	Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования.	

2.	обучение педагогов (тьюторов) по вопросам ухода, организации питания с детьми инвалидами в рамках инклюзивного образования.	Приказ руководителя учреждения (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Педагогические работники МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина»	По согласованию с организацией, реализующей курсы по данной теме.	Организация надлежащего ухода за ребенком-инвалидом	0
3.	Доработка сайта в соответствии с ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»	Не предусмотрено				

5.	Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников (тьюторов) в расчете на определенное количество (10чел.) обучающихся инвалидов.	0 чел (--%)	0 чел (--%)	0 чел (--%)	0 чел (--%)	0 чел (--%)	0 чел (--%)	
				1/10 из 10чел. пер. помощн 8чел ± тьютер				
6.	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений:	0 аудиторий (--%)	0 аудиторий (--%)	0 аудиторий (--%)	0 аудиторий (--%)	0 аудиторий (--%)	0 аудиторий (--%)	
6.1	инвалидов по зрению;	0	0 аудиторий	0 аудиторий	0 аудиторий	0	0	
6.2	инвалидов по слуху;	0	0 аудиторий	0 аудиторий	0 аудиторий	0	0	
6.3	инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.							

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования («дорожная карта» в сфере образования)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы						